

Trường Tiểu Học St. Paul Bản Tin Cộng Đồng & An Sinh

ẤN BẢN 3
18/09/2026



Cộng đồng Trường St Paul xin công nhận dân tộc Wurundjeri là Quản gia Nguyên thủy của mảnh đất mà chúng ta giảng dạy, học tập và cầu nguyện.
Chúng ta công nhận mối liên kết tinh thần sâu sắc tiếp diễn và mối quan hệ mà các Thổ dân và Dân Torres Strait đã có đối với Đất nước và
thể hiện tôn kính với các bậc tiền bối, quá khứ và hiện tại, khi chúng ta cam kết trong tiến trình hòa giải không ngừng.



Hoan Nghênh Quý Vị đến với Bản Tin Cộng Đồng và An Sinh của Trường St Paul – Học kỳ 3

Xin chào các Gia đình của Trường St Paul!

Chào mừng Quý vị đến với Bản tin Cộng đồng và An sinh Học kỳ 3 của trường chúng ta.

Học kỳ này đầy những cơ hội tuyệt vời cho các học sinh của chúng ta để kết nối, học tập và phát triển trong cộng đồng trường học. Một số sinh hoạt nổi bật bao gồm các chương trình cắm trại tại Lady Northcote và Doxa, buổi Triển lãm Nghệ thuật và Ngày dành cho Ông Bà. Những trải nghiệm này mang đến những cơ hội quý báu cho các học sinh xây dựng tình bạn, tôn vinh sự sáng tạo và thắt chặt các mối quan hệ và tạo nên những kỷ niệm lâu dài cùng nhau.

Trong ấn bản này, Quý vị sẽ tìm thấy các thông tin về vai trò quan trọng của việc chúc mừng các thành tích và công nhận sự tiến bộ, nỗ lực và phát triển của các học sinh. Chúng tôi cũng nhấn mạnh các kỹ năng Học hiểu Cảm xúc Xã hội (*tiếng Anh viết tắt là SEL*) trọng yếu mà các học sinh đã và đang phát triển trong học kỳ này, bao gồm Chủ đề 5: Quản lý Áp lực và Chủ đề 6: Tìm kiếm sự giúp đỡ. Các kỹ năng này trợ giúp cho các học sinh vượt qua các thử thách, xây dựng khả năng ứng phó, nhận biết khi các em cần sự giúp đỡ và phát triển các mối quan hệ tích cực.

Quý vị cũng sẽ tìm thấy các thông tin cập nhật về những hỗ trợ an sinh có sẵn tại Trường St Paul, tin tức cộng đồng, và các điểm nổi bật về những nội dung học và trải nghiệm an sinh tuyệt vời diễn ra trên khắp các cấp lớp khác nhau.

Đây là những gì Quý vị có thể tìm thấy trong mỗi ấn bản:

- An toàn cho Trẻ tại Trường St Paul – Cách chúng tôi hỗ trợ, giáo dục và tăng sức cho học sinh để các em cảm thấy an toàn và được an toàn.
- Tóm lược nội dung Học hiểu Cảm xúc Xã hội – các kỹ năng trọng yếu mà học sinh đang phát triển thông qua Học hiểu Cảm xúc Xã hội và mối Quan hệ Tôn trọng lẫn nhau
- Thông tin mới nhất về An sinh & Cộng đồng – Tin tức, hỗ trợ, và các sự kiện dành cho gia đình sắp tới

Xin cảm ơn Quý vị là thành viên quan trọng của cộng đồng trường St Paul. Chúng tôi vô cùng coi trọng mối liên minh chúng tôi chia sẻ cùng với gia đình trong việc hỗ trợ về an sinh, học tập và thành công của mỗi em học sinh.

Chúng tôi mong rằng Quý vị thưởng thức ấn bản này và nhận thấy các thông tin và nguồn tham khảo ở đây hữu ích trong việc hỗ trợ an sinh của con Quý vị ở nhà và ở trường.

Gặp Gỡ các Lãnh Đạo An Sinh 2026



Claudia Razi

**Trưởng An Sinh Học Sinh
Hỗ Trợ Môn Toán và Đọc Viết (Lớp 5)**

crazi@spsunshinewest.catholic.edu.au



Lisa Peplow

**Trưởng Môn Giáo Lý/Phụ trách An toàn cho
Trẻ/Sức khỏe Tâm thần Trường Tiểu Học**

lpeplow@spsunshinewest.catholic.edu.au



Stephanie Garcia

Hỗ Trợ Đa Dạng Học Tập

sgarcia@spsunshinewest.catholic.edu.au

Làm việc: Thứ Hai, Thứ Năm



Cathy Doran

Hiệu Phó

cdoran@spsunshinewest.catholic.edu.au

Làm việc: Thứ Hai – Thứ Tư



Kara Brizzi

Trưởng Ban Đa Dạng Học Tập

kbrizzi@spsunshinewest.catholic.edu.au

Làm việc: Thứ Ba – Thứ Sáu



Anna Maria Schembri

**Trưởng Ban Đa Dạng Học Tập /
Trưởng Ban Liên Kết Gia Đình**

aschembri@spsunshinewest.catholic.edu.au

Làm việc: Thứ Hai, thứ Ba, thứ Năm



Hỗ Trợ An Sinh



Narelle Mullenger
Nhân viên Hỗ trợ An Sinh

Narelle làm việc song hành với Ban An Sinh Trọng yếu trong Tổ An sinh và Sức khỏe Tâm Thần. Cô điều hợp các bài học hiểu về cảm xúc xã hội cho các nhóm nhỏ học sinh, cung cấp thêm hỗ trợ khi cần.

Narelle hỗ trợ các học sinh trên con đường phát triển ý thức về cảm xúc, khả năng ứng phó, và các phương pháp tích cực để quản trị những khó khăn ở trường học và trong cuộc sống thường ngày của các em.



Sheree Punshon
Chuyên viên tâm lý của Catholic Care
Làm việc: Thứ Năm và thứ Sáu



Sheree là chuyên viên tâm lý đã bắt đầu làm việc ở Trường St Paul trong niên học này vào thứ Năm và thứ Sáu. Cô hào hứng khi được gia nhập cộng đồng và làm việc cùng với ban lãnh đạo và các nhân viên khác để cung cấp hỗ trợ về chuyên môn và liên tục. Cô mong được làm việc với nhiều em học sinh trong suốt các cấp lớp cùng với gia đình các em để trợ giúp các nhu cầu về tâm lý.

Sheree tận tâm cung cấp sự hướng dẫn cho các em học sinh để đối phó với những khó khăn khác nhau có thể nảy sinh trong cuộc sống của các em. Nếu Quý vị có bất cứ lo ngại gì về con mình ở trường học, xin hãy nói chuyện với ban an sinh hoặc giáo viên của con để thảo luận về những cách hỗ trợ.

Các Giá Trị Trọng Yếu của Trường St Paul

Tại Trường St Paul, chúng ta cố gắng sống các giá trị trọng yếu mỗi ngày. Từ khi được đưa vào Trường, chúng ta bắt đầu mỗi niên học bằng cách học biết về mỗi Giá trị Trọng yếu nghĩa là gì, và cách chúng ta thể hiện các giá trị này ở lớp học, ở sân trường và ngoài cộng đồng. Các Giá Trị Trọng Yếu của trường chúng ta là:

Tôn Trọng

Chúng ta thể hiện giá trị tôn trọng qua:

- biết rằng tất cả chúng ta được tạo nên theo hình ảnh Thiên Chúa
- Tự chăm sóc cho bản thân, đồ dùng và môi trường của chúng ta
- quan tâm đến người khác
- Cư xử đúng mực và dùng ngôn ngữ cơ thể tích cực
- Hiểu được các quyền và trách nhiệm của chúng ta.

Đa Dạng

Chúng ta thể hiện ta coi trọng tính đa dạng qua:

- Hiểu được các giáo huấn của St Paul rằng chúng ta là một cơ thể có nhiều chi thể.
- Đón nhận những người khác
- Tôn vinh các ưu điểm và tài năng của chính chúng ta và người khác
- Đáp ứng các nhu cầu của cá nhân
- Lắng nghe và học hỏi lẫn nhau.

Học Tập

Chúng ta thể hiện ta coi trọng học tập qua:

- Theo gương của Chúa Giê-su và các giáo huấn của Ngài
- Cố gắng hết sức, ngay cả khi chúng ta gặp phải điều khó khăn
- Trở nên can đảm và dám thử điều mới mẻ
- Học hỏi từ lỗi sai được tạo động lực để học tập và phát triển.

Quan Tâm & Tình Thương

Chúng ta thể hiện ta đề cao sự quan tâm và tình thương qua:

- Là người hàng xóm tốt bụng cho tất cả mọi người như được kể trong dụ ngôn người Sa-ma-ri-ta-nô Nhân hậu
- Giúp đỡ người khác nghĩ về những nhu cầu của người khác
- Luôn luôn chọn sự tử tế
- Thể hiện sự cảm thông bằng cách có thể đặt mình vào hoàn cảnh của người khác.



TIÊU CHUẨN AN TOÀN CHO TRẺ 6

“Những người làm việc cùng trẻ em và thanh niên phải thích hợp và được trợ giúp để phản ánh các giá trị về an toàn và an sinh của trẻ khi thực thi.”

Là nhà giáo dục Công Giáo, chúng tôi có trách nhiệm pháp lý, được dẫn dắt bởi sứ mệnh và đạo đức để tuân giữ và tích cực đề cao an sinh và an toàn của từng em học sinh được tín thác cho chúng tôi chăm sóc. Cam kết của chúng tôi trong việc bảo vệ các học sinh bao gồm đảm bảo cho các gia đình và thành viên trong cộng đồng tích cực tham gia vào việc đề cao và tuân thủ an toàn và an sinh cho trẻ. Các cộng đồng Công Giáo của chúng ta tuân giữ các hệ thống, quy trình và chính sách mạnh mẽ nhằm hỗ trợ cho các nhân viên và thiện nguyện viên hành động một cách chuyên nghiệp, liêm chính, và quan tâm, đảm bảo an toàn và an sinh của trẻ được thấm nhuần vào mọi khía cạnh của trường học.

Tại sao Tiêu chuẩn 6 quan trọng

Trẻ em và thanh niên có quyền được chăm sóc bởi những người lớn **thích hợp, đáng tin, và tận tụy** đối vón an toàn và an sinh của các em.

Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ 6 nhận biết rằng tạo nên một môi trường an toàn cho trẻ không những tùy thuộc vào các chính sách và quy trình, mà còn vào những người làm việc cùng trẻ em mỗi ngày. Việc đảm bảo các nhân viên và thiện nguyện viên **được cẩn thận tuyển chọn, được trợ giúp và dẫn dắt tốt** nhờ các giá trị chung giúp cho việc thiết lập nên cộng đồng nhà trường an toàn, tôn trọng lẫn nhau và tốt lành.

Được đặt nền móng trong sứ mệnh Công Giáo của trường chúng ta, tiêu chuẩn này phản ánh trách nhiệm tôn vinh nhân phẩm của mọi trẻ em bằng cách hành động với sự liêm chính, quan tâm, và trách nhiệm. Khi người lớn làm mẫu gương hành vi an toàn cho trẻ và các giá trị, họ đã tạo nên môi trường trong đó trẻ em **cảm thấy được bảo vệ, tôn trọng, và có thể thăng tiến.**

Tác Động

Khi những người làm việc cùng trẻ em và thanh niên được cẩn thận tuyển chọn, được trợ giúp và được yêu cầu phải tuân giữ các giá trị an toàn và an sinh của trẻ khi thực thi, trẻ em và thanh niên:

- **Cảm thấy được an toàn và bảo vệ** bởi vì các em tương tác với những người lớn đáng tin cậy, chuyên nghiệp và cam kết với an sinh của các em.
- **Có được sự quan tâm thích hợp và liên tục** vì các nhân viên và thiện nguyện viên hiểu được các phạm vi, yêu cầu, và hành vi an toàn cho trẻ.
- **Hưởng lợi từ sự nhận biết sớm những lo ngại** bởi vì các nhân viên tự tin trong việc nhận biết, phản ứng, và báo cáo những vấn đề về an toàn và an sinh.
- **Phát triển sự tín nhiệm và tự tin** nơi những người lớn, biết rằng những lo ngại sẽ được xem xét nghiêm túc và xử lý một cách có trách nhiệm.
- **Được trợ giúp tốt hơn để học tập, phát triển, và thăng tiến** trong môi trường nơi bảo vệ an toàn được thấm nhuần trong mọi việc làm và mối quan hệ.

Khi trường học đảm bảo rằng tất cả các nhân viên và thiện nguyện viên được cẩn thận tuyển chọn, được hỗ trợ tốt, và phải chịu trách nhiệm đối với vấn đề an toàn cho trẻ, họ coi trọng nhân phẩm thánh thiêng của mỗi trẻ em. Cam kết chung này phản ánh ơn gọi của chúng ta là hành động với sự liêm chính, quan tâm, và trách nhiệm, thắt chặt tín nhiệm trong cộng đồng trường học, và hỗ trợ nhận biết sớm và phản ứng với các mối lo ngại, tạo nên môi trường trong đó trẻ em cảm thấy được an toàn, coi trọng, và có thể thăng tiến.

TIÊU CHUẨN AN TOÀN CHO TRẺ 7

“Các quy trình khiếu nại và lo ngại đều đặt trọng tâm vào trẻ.”

Là nhà giáo dục Công Giáo, chúng tôi có trách nhiệm pháp lý, được dẫn dắt bởi sứ mệnh và đạo đức để tuân giữ và tích cực đề cao an sinh và an toàn của từng em học sinh được tín thác cho chúng tôi chăm sóc. Cam kết của chúng tôi trong việc bảo vệ các học sinh bao gồm đảm bảo rằng các trẻ em, gia đình và thành viên cộng đồng có thể nói lên những khiếu nại và lo lắng một cách an toàn, được lắng nghe một cách tôn trọng, và hiểu được cách tiếp cận các quy trình khiếu nại chú trọng vào trẻ nhằm ưu tiên tiếng nói và an sinh của trẻ em.

Các cộng đồng Công giáo của chúng ta đề cao các chính sách và quy trình trọng tâm về trẻ, dễ tiếp cận và rõ ràng trong việc phản ứng với các khiếu nại và lo ngại, hỗ trợ cho các nhân viên và thiện nguyện viên hành động nhanh chóng, đúng luật định và với sự liêm chính để việc an toàn và an sinh của trẻ là trung tâm cho mọi hành động phản ứng.

Tại sao Tiêu chuẩn 7 quan trọng

Trẻ em và thanh niên đều có quyền **được lắng nghe, tin tưởng , và đáp trả** khi các em có khiếu nại hoặc lo lắng về an toàn hoặc an sinh của các em. Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ 7 nhận biết việc an toàn cho trẻ tùy thuộc không những vào việc ngăn chặn xâm hại, mà còn cách các tổ chức lắng nghe và phản ứng khi xuất hiện những lo ngại. Các quy trình **khiếu nại tập trung vào trẻ, dễ tiếp cận và rõ ràng** giúp đảm bảo rằng trẻ em cảm thấy được an toàn khi lên tiếng nói và tin tưởng rằng những người lớn sẽ hành động vì lợi ích nhiều nhất của các em.

Được đặt nền móng trong sứ mệnh Công Giáo của trường chúng ta, tiêu chuẩn này phản ánh trách nhiệm **tìm kiếm công lý, bảo vệ nhân phẩm, và phản ứng với sự quan tâm và liêm chính.** Khi các khiếu nại và lo ngại được xử lý một cách tôn trọng, nhanh chóng, và rõ ràng, trường học tăng cường sự tín nhiệm, trách nhiệm, và văn hóa trong đó tiếng nói của trẻ em **được coi trọng và bảo vệ.**

Khi trường tạo nên các quy trình tập trung vào trẻ và rõ ràng trong việc lên tiếng và phản ứng với các khiếu nại và lo ngại, họ tôn vinh nhân phẩm thánh thiêng và tiếng nói của mỗi trẻ em. Cam kết này phản ánh ơn gọi của chúng ta là tìm kiếm công bình và hành động với sự quan tâm, thắt chặt tín nhiệm trong cộng đồng trường học, và đảm bảo những lo ngại được xử lý nhanh chóng và có trách nhiệm, tạo nên môi trường trong đó trẻ em cảm thấy được an toàn, được lắng nghe và được trợ giúp để thăng tiến.

Tác Động

Khi khiếu nại và lo lắng được xử lý thông qua các quy trình an toàn về văn hóa, dễ tiếp cận và tập trung vào trẻ, trẻ em và thanh niên:

- **Cảm thấy an toàn** khi nêu lên những lo ngại khi biết rằng các em **được lắng nghe và tiếp nhận một cách nghiêm túc**
- **Nhận được các phản ứng giúp ích và tôn trọng** ưu tiên cho an sinh và nhân phẩm của các em
- **Gia tăng tín nhiệm** vào những người lớn và **tin tưởng** rằng Trường sẽ hành động để bảo vệ các em
- **Được trợ giúp** tốt hơn thông qua việc nhận biết và hành động sớm đối với các vấn đề về an toàn hoặc an sinh
- **Học biết** rằng lên tiếng nói được coi trọng và đóng góp vào **cộng đồng trường học công bằng và an toàn hơn.**

TIÊU CHUẨN AN TOÀN CHO TRẺ 8 (CSS 8)

‘Các nhân viên và thiện nguyện viên được trang bị kiến thức, kỹ năng và ý thức để bảo vệ cho các trẻ em và thanh niên được an toàn thông qua học tập và huấn luyện không ngừng.’

Là nhà giáo dục Công Giáo, chúng tôi có trách nhiệm pháp lý, được dẫn dắt bởi sứ mệnh và đạo đức để tuân giữ và tích cực đề cao an sinh và an toàn của từng em học sinh được tín thác cho chúng tôi chăm sóc. Trách nhiệm này được triển khai không chỉ qua các chính sách và quy trình, mà còn thông qua kiến thức, kỹ năng và sự ý thức của các người lớn làm việc cùng trẻ em hằng ngày.

Cam kết của chúng tôi trong việc an toàn cho trẻ bao gồm đảm bảo rằng các nhân viên và thiện nguyện viên được học tập và huấn luyện không ngừng nhằm trang bị cho họ có thể nhận biết các dấu hiệu của xâm hại, có phản ứng thích hợp với những lo ngại về an sinh và an toàn của trẻ, hỗ trợ các đồng nghiệp, và thiết lập môi trường an toàn về văn hóa cho tất cả các trẻ em và thanh niên.

Được đặt nền móng trong sứ mệnh Công Giáo của trường chúng ta, tiêu chuẩn này phản ánh ơn gọi của chúng ta phải hành động bằng sự khôn ngoan, sự quan tâm và trách nhiệm. Khi các nhân viên và thiện nguyện viên được thông suốt, tự tin, và hỗ trợ thông qua việc học tập liên tục, thì sự an toàn và an sinh của trẻ được tăng cường thông qua mọi khía cạnh trong sinh hoạt ở trường.

Tại sao CSS 8 quan trọng?

Trẻ em và thanh niên được an toàn nhất khi người lớn xung quanh các em hiểu được cách nhận biết nguy cơ, phản ứng hiệu quả với những lo ngại, và tạo nên môi trường đề cao sự an toàn, tôn trọng, và hòa hợp. Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ 8 nhận biết việc bảo vệ an toàn không đứng yên mà nó đòi hỏi sự liên tục học tập, suy ngẫm, và phát triển kỹ năng.

Việc học tập và huấn luyện đảm bảo rằng các nhân viên và thiện nguyện viên duy trì sự hiểu biết về các nguy cơ phát sinh, các quy định pháp luật, và cách thực thi tốt nhất trong vấn đề an toàn và an sinh của trẻ. Khi việc học tập diễn ra thường xuyên, phù hợp với vai trò, và được hỗ trợ tốt, trường học được trang bị tốt hơn để phản ứng sớm, hành động nhất quán, và bảo vệ trẻ khỏi bị xâm hại.

Trong bối cảnh trường Công Giáo của chúng ta, tiêu chuẩn này phản ánh trách nhiệm của chúng ta phải gia tăng sự khôn ngoan và sức mạnh để chúng ta có thể chăm sóc cho các em bằng năng lực, tình thương và liêm chính.

CSS8 là năng lực động cơ trong tất cả các tiêu chuẩn; không có sự cam kết cương quyết, có cơ sở và mạnh mẽ đối với Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ 8, thì không có bất cứ tiêu chuẩn nào khác sẽ hoạt động hiệu quả trong thực tế.

Tác Động

Khi các nhân viên và thiện nguyện viên được trang bị thông qua việc học tập và huấn luyện liên tục, trẻ em và thanh niên:

- Được bảo vệ tốt hơn bởi vì những người lớn có thể sớm nhận ra các dấu hiệu của xâm hại hoặc nguy cơ
- Thực hiện phản ứng nhất quán, thích hợp và đúng lúc đối với những lo ngại về an toàn và an sinh
- Hưởng lợi từ môi trường hòa đồng và an toàn về văn hóa trong đó các em cảm thấy được tôn trọng và thấu hiểu
- Được giúp đỡ bởi những người lớn có sự tự tin trong vai trò và trách nhiệm của họ
- Học hỏi và thăng tiến trong cộng đồng trường học nơi mà sự bảo vệ an toàn được thẩm nhuần trong hành động thường ngày.



Khi trường học cam kết với việc đào tạo và huấn luyện liên tục cho các nhân viên và thiện nguyện viên, họ tăng cường năng lực chung của cả cộng đồng để bảo vệ cho trẻ. Việc học tập cùng nhau này phản ánh ơn gọi của chúng ta là hành động với sự khôn ngoan và trách nhiệm, phát triển sự tự tin ở tất cả các vị trí, và đảm bảo rằng an toàn và an sinh của trẻ luôn là trung tâm, phản ứng nhanh và thẩm nhuần trong công việc thực thi hằng ngày.

Cắm Trại

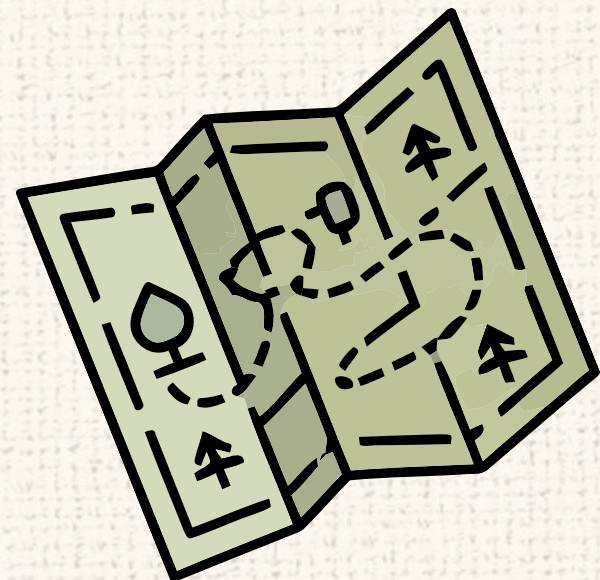
“Đi ca-nô tại trại Lady Northcote thật tuyệt vời! Bạn và em đã mặc áo phao thật lớn và bước lên ca-nô của chúng em, nhưng lúc đầu, chúng em cứ làm nó quay vòng tròn mãi. Khi chúng em đã hiểu ra cách để chèo thuyền cùng nhau, chúng em đi hết cả hồ, chơi nhiều trò chơi vui thích, và bị ướt toàn toàn. Đây là trải nghiệm tuyệt nhất!”

- Học sinh Lớp 5&6



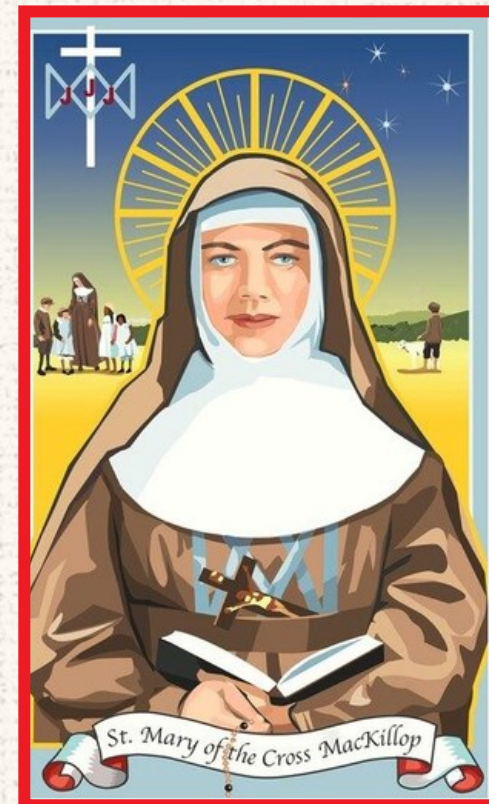
“Tại Trại Doxa, chúng em khám phá thiên nhiên, vui thích làm thủ công, chơi trò chơi và thưởng thức buổi tối xem phim ấm áp cùng bạn bè. Thật là vui!”

- Học sinh Lớp 3&4



Lễ Kính Thánh Mary Thánh Giá MacKillop

Lễ kính Thánh Mary Thánh Giá MacKillop vào ngày 08/08. Hằng năm chúng ta đi dự Thánh Lễ để tôn vinh đời sống, thành quả giáo dục, và di sản của vị thánh đầu tiên của Úc này để lại. Được biết đến với lòng thương người sâu sắc và sự quyết tâm giúp đỡ người khác, Thánh Mary nhắc nhở chúng ta về sức mạnh của sự tử tế và cộng đồng. Hãy cùng vinh danh di sản của Ngài bằng việc quan tâm đến nhau và thực hành sống những lời nổi tiếng của Ngài: “Không bao giờ nhìn thấy một nhu cầu nào đó mà không làm gì cả.”



Ngày của Ông Bà

Chúng ta rất vui mừng chào đón các Ông Bà và các thành viên gia đình đặc biệt đến tham quan các lớp học của trường chúng ta!

Đây là thời gian để các thế hệ nối kết, học tập, và tạo nên những kỷ niệm tuyệt vời cùng nhau trong các lớp học của chúng ta.

Xin gửi lời cảm ơn đến mọi người đã tham dự cùng chúng tôi; sự hiện diện, tiếng cười và sự khôn ngoan của Quý vị có ý nghĩa rất lớn đối với cộng đồng trường của chúng ta!



Tuần Lễ Sách

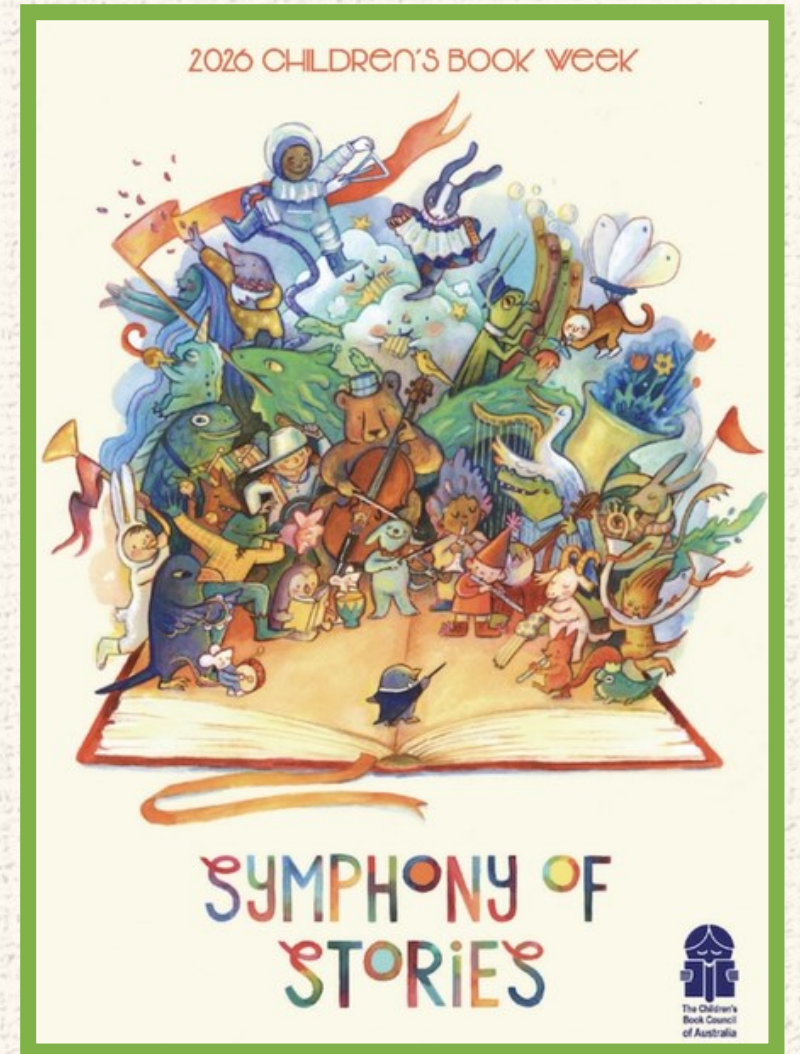


Thật là một tuần đọc sách và tưởng tượng diệu kỳ! Tuần lễ sách của Thiếu nhi là dịp mừng hằng năm của nước Úc về kể chuyện, Tôn vinh Giải thưởng Sách của Năm thuộc loại Sách Thiếu Nhi của Hội Đồng Sách Úc Châu và mang các cộng đồng đến với nhau thông qua niềm đam mê chung về văn chương. Theo chủ đề của năm nay “Bản Giao Hưởng của các Câu chuyện”, các học sinh tìm hiểu về các nhân vật, tiếng nói, và câu chuyện khác nhau giao hưởng thế nào để làm bùng cháy sự sáng tạo.

Các Sinh hoạt Nổi bật của tuần lễ này bao gồm:

- *Thư thái & Đọc sách:* Học sinh ôm lấy quyển sách yêu thích của em và đọc sách trong sự yên tĩnh và không bị gián đoạn.
- *Cuộc diễu hành mừng Tuần lễ Sách:* Trường chúng ta tràn ngập sắc màu, sự hào hứng, và các đồ hóa trang tuyệt vời khi các nhân vật trong sách yêu thích bước ra khỏi trang giấy và tiến vào sân khấu trong phòng Thể thao!

Xin cảm ơn tất cả các gia đình vì sự trợ giúp tuyệt vời của Quý vị cho các đồ hóa trang và khuyến khích niềm đam mê đọc sách cả đời trong gia đình!





Triển Lãm Nghệ Thuật



Sự sáng tạo và tự diễn đạt quan trọng đối với an sinh của trẻ em. Buổi Triển lãm Nghệ thuật mang đến cho các học sinh cơ hội được thể hiện tài năng, tôn vinh sự nỗ lực và chia sẻ kiến thức học của em cùng với Cộng đồng trường học.



Tóm Lược Nội Dung Học Hiểu Cảm Xúc Xã Hội



Trong Học kỳ 3, các học sinh từ Lớp Prep đến Lớp 6 tìm hiểu hai chủ đề thứ hai trong giáo trình Các mối Quan hệ Tôn trọng Lẫn nhau là Quản trị Áp lực và Tìm kiếm sự Giúp đỡ.

Những nội dung này là trung tâm đối với việc phát triển khả năng học sinh hiểu được chính các em, thiết lập các mối quan hệ lành mạnh và vượt qua cuộc sống bằng khả năng ứng phó và tự tin.

Chủ đề 5: Quản trị Áp lực

Chủ đề này nói về cách học sinh có thể ứng phó với áp lực, thử thách và các cảm xúc khó khăn.

Các học sinh học:

- Nhận biết khi em cảm thấy bị áp lực hoặc quá tải.
- Dùng các cách thức ứng phó tích cực để quản trị các tình huống khó khăn.
- Thực hành tự nói chuyện tích cực, như là “Tôi có thể làm được điều này” hoặc “Tôi có thể thử làm lại.”
- Xây dựng khả năng ứng phó và tự tin khi đối mặt với thử thách.
- Đưa ra quyết định tốt hỗ trợ cho an sinh của em.

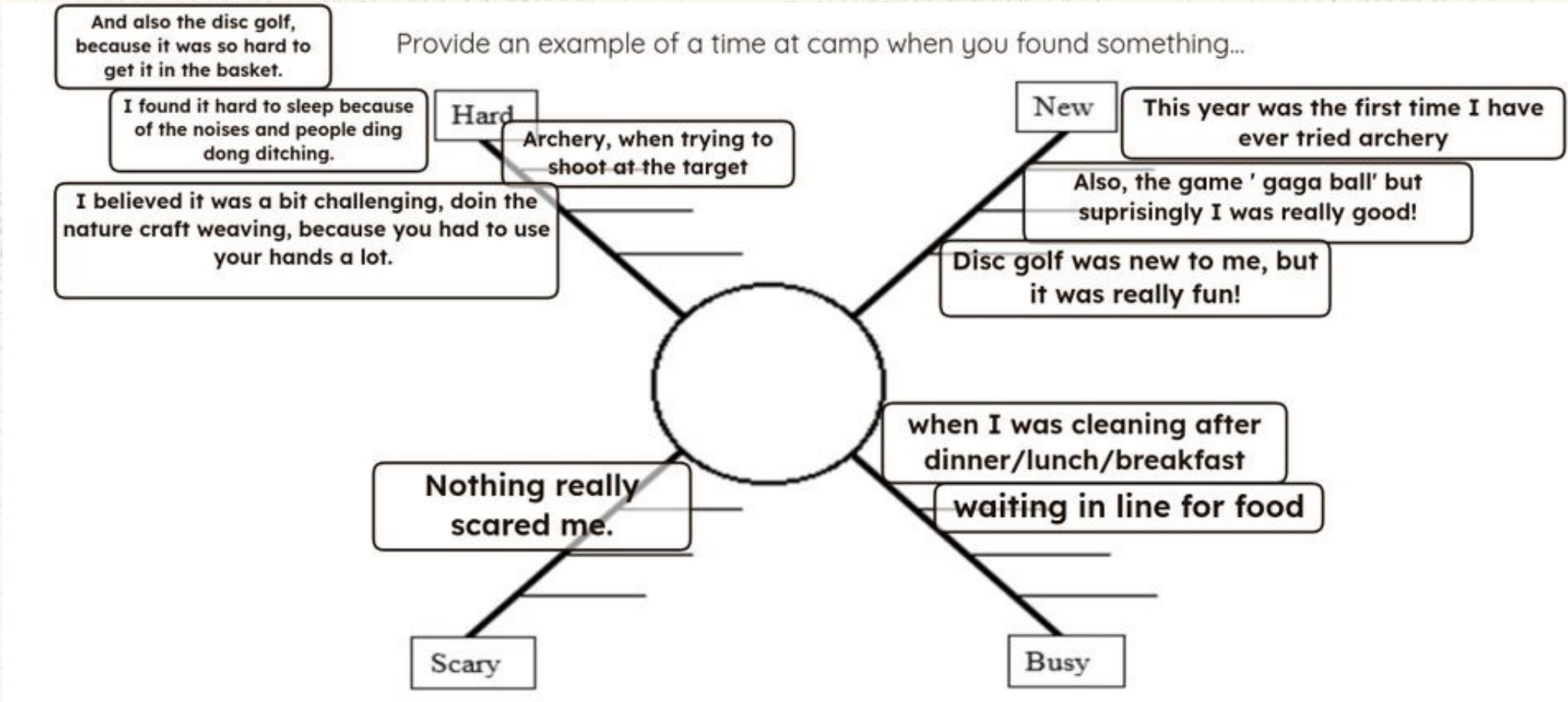
Chủ đề 6: Tìm kiếm sự Giúp đỡ

Chủ đề này nói về việc biết được khi nào và làm sao để hỏi xin sự giúp đỡ khi em gặp phải vấn đề nào đó, cảm thấy lo lắng, hoặc gặp phải điều gì đó khó khăn.

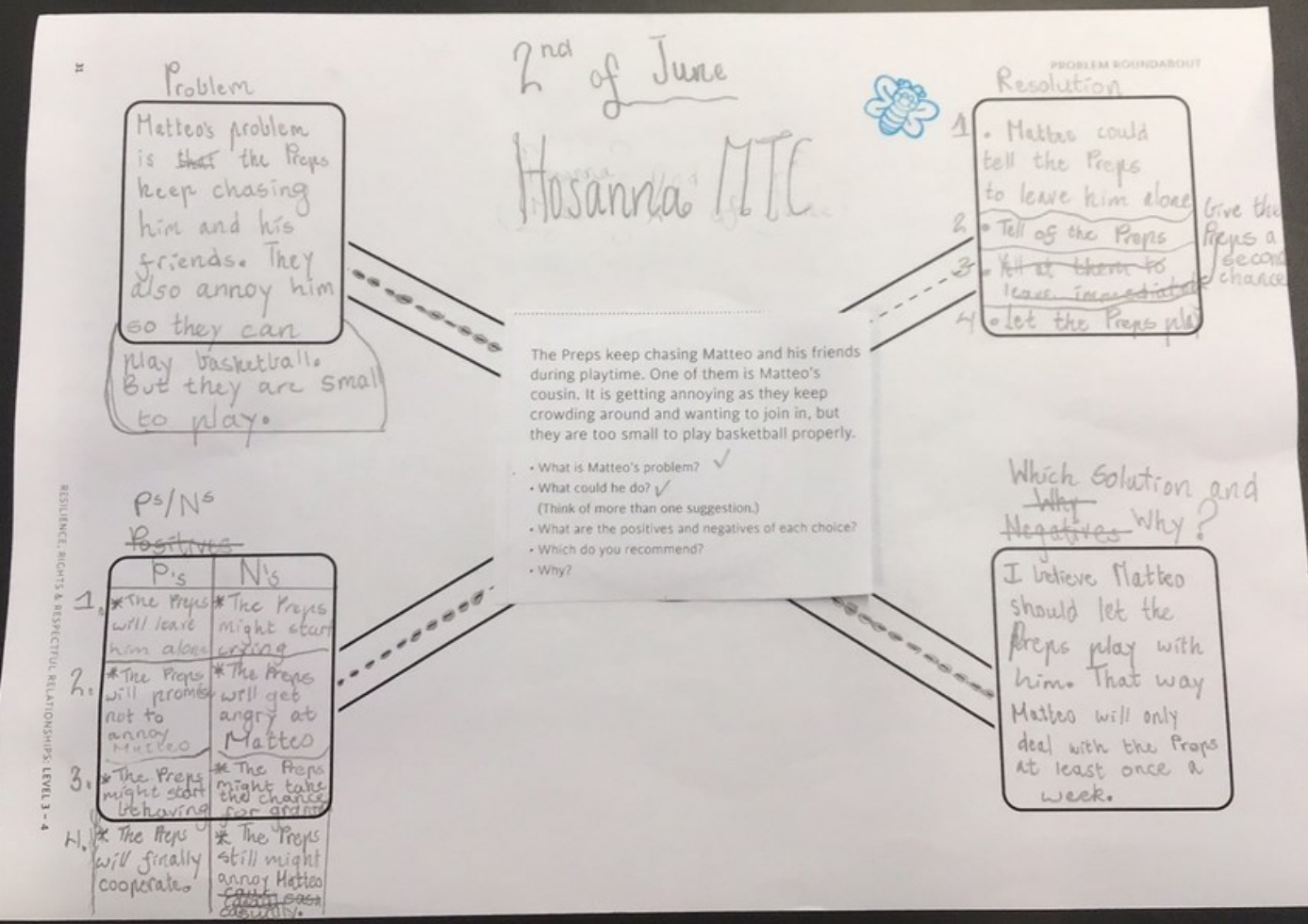
Các học sinh học:

- Nhận biết khi nào em cần sự giúp đỡ.
- Nhận biết người lớn đáng tin cậy và những ai em có thể trò chuyện cùng.
- Hiểu được rằng hỏi xin sự giúp đỡ là điểm mạnh, không phải điểm yếu.
- Biết phải làm gì nếu nỗ lực đầu tiên xin sự giúp đỡ không thành công.
- Trợ giúp bạn bè đồng thời cũng biết khi nào cần có người lớn đáng tin can thiệp.

Triển Lãm Bài Làm Môn Học Hiểu Cảm Xúc Xã Hội của Học Sinh



Celine, MVN



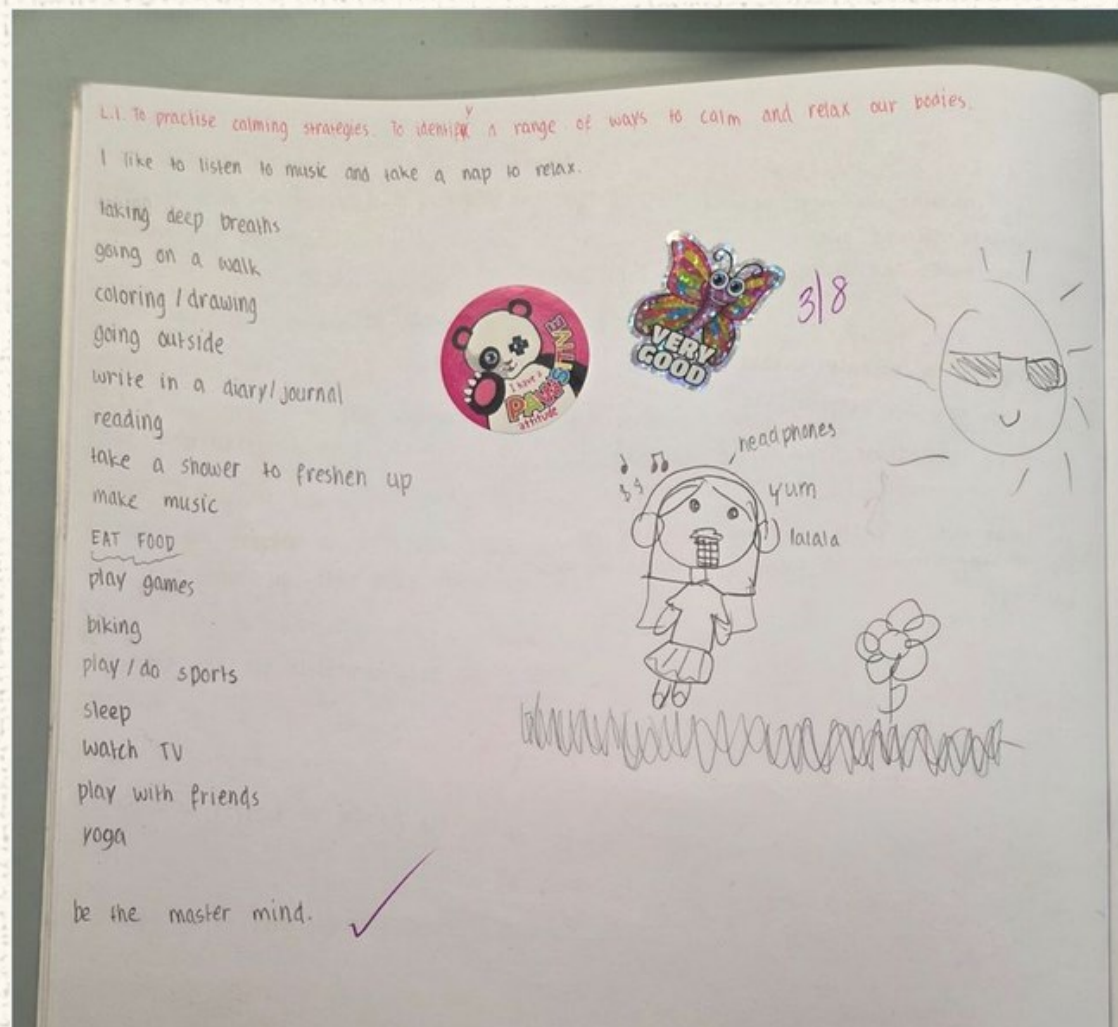
Hosanna, MTC

Lớp 4

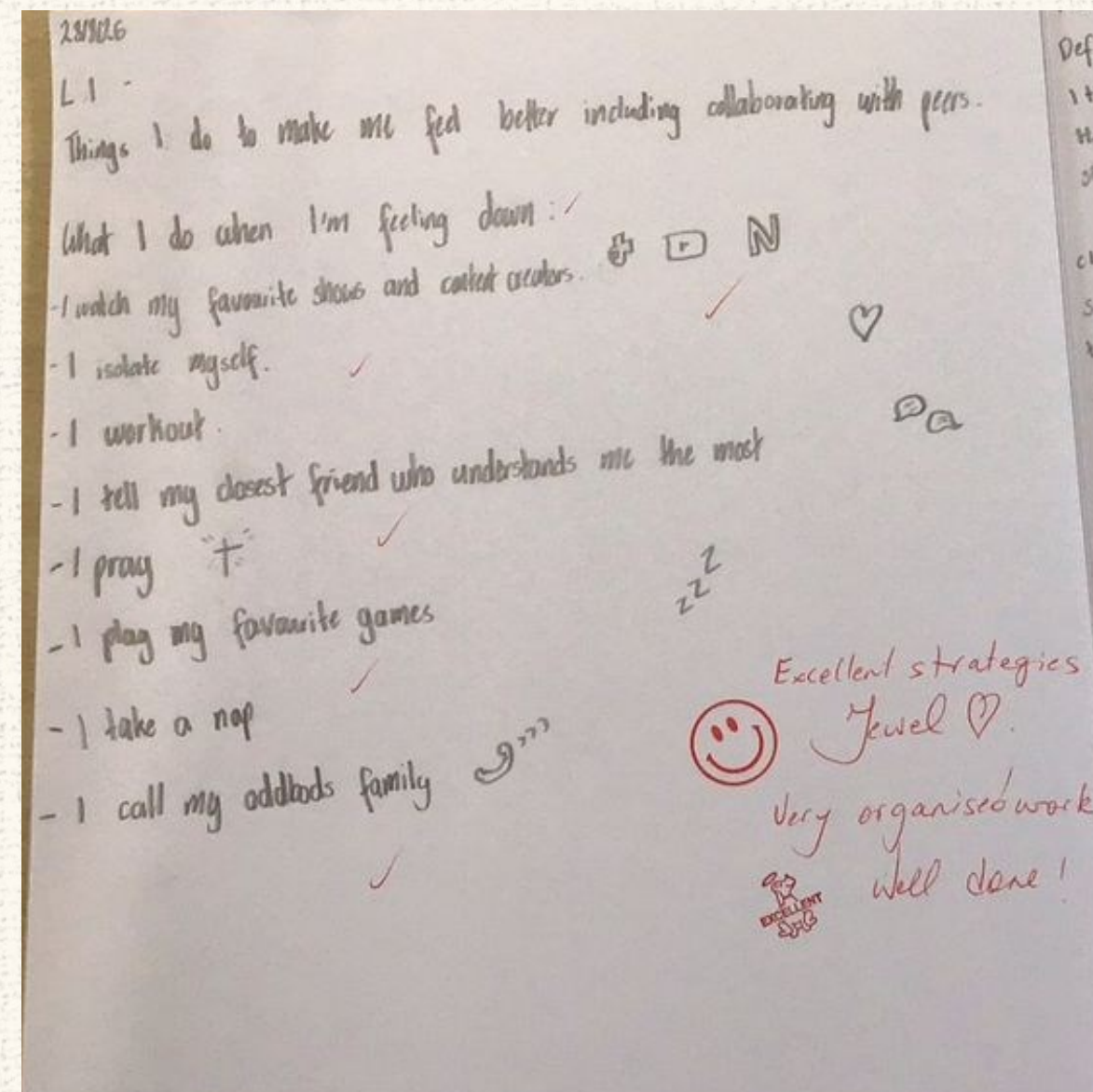
Các học sinh Lớp 4 đã học biết tính kiên trì và khả năng thích ứng có thể giúp cho các em vượt qua những khó khăn và tìm ra các cách giải quyết tích cực ra sao.

Triển Lãm Bài Làm Môn Học Hiểu Cảm Xúc Xã Hội của Học Sinh

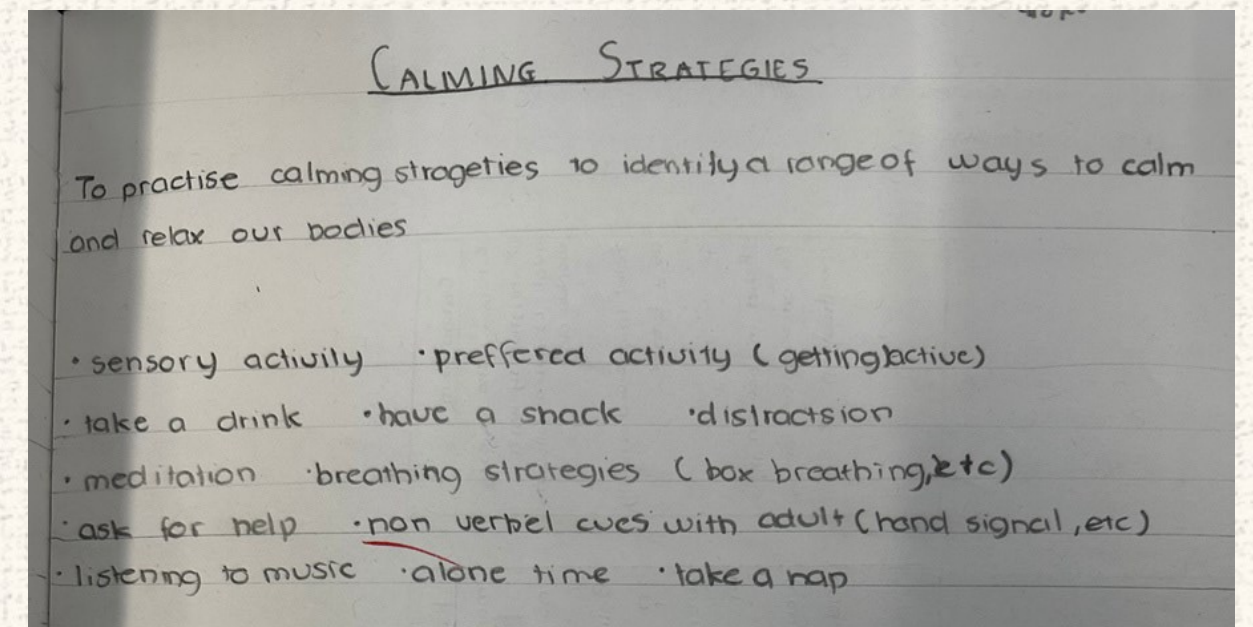
Trong Lớp 5, học sinh đã được học nhiều cách hữu ích để ứng phó với các tình huống căng thẳng hoặc khó khăn.



Hao, SAS



Jewel, SCL



Kim, SSR

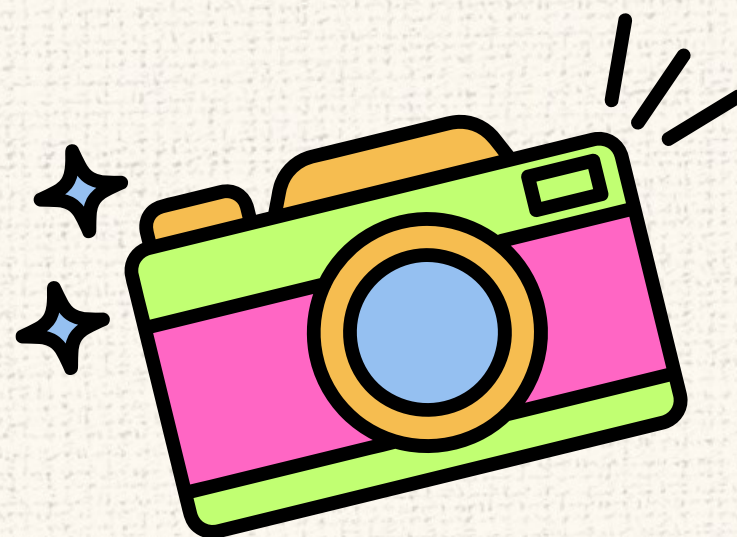
Tôn Vinh Sự Phát triển và Thành Tích

Khi Học kỳ 3 đã đến lúc kết thúc, điều quan trọng là các em học sinh suy ngẫm về việc em đã học được bao nhiêu và phát triển như thế nào.

Việc tôn vinh sự nỗ lực, kiên trì và tiến bộ sẽ giúp cho học sinh phát triển bộ não trưởng thành và khuyến khích các em tiếp tục thử thách chính mình.

Các Gợi Ý Trò Chuyện trong Gia đình

- Điều gì bây giờ con có thể làm mà đầu năm nay con không thể làm nó?
- Con cảm thấy tự hào nhất về việc vượt qua khó khăn nào?
- Khi nào con tiếp tục cố gắng ngay cả khi điều đó thật khó khăn?
- Con muốn đạt được mục tiêu gì vào học kỳ sau?
- Điều gì làm con tự hào nhất trong học kỳ này?



Hãy thử Điều này ở Nhà

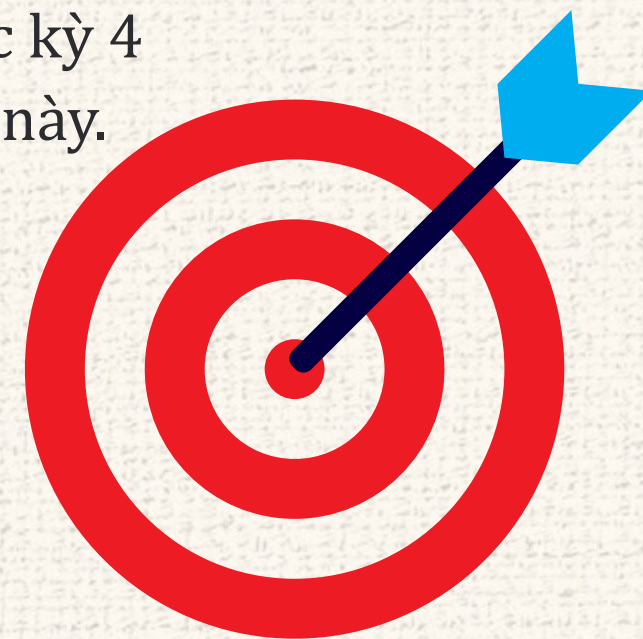
Dòng Ký Ưc: Hãy xem các tấm ảnh (hình) từ đầu niên học này và trò chuyện về sự phát triển và các thành tích.

Mục tiêu: Hãy lập ra một mục tiêu cho Học kỳ 4 và thảo luận về các bước để đạt được điều này.



DID YOU KNOW?

Bạn Có Biết?



- ★ Sai lầm giúp cho bộ não chúng ta học tập và phát triển.
- ★ Khen ngợi nỗ lực và tính kiên trì giúp cho khả năng thích ứng.
- ★ Học kỹ năng mới tạo nên mối liên hệ mới trong não bộ.
- ★ Mỗi đứa trẻ phát triển theo tốc độ riêng và theo cách riêng.

Liên Lạc với Chúng tôi / Muốn Biết Thêm Điều Gì?

Nếu Quý vị muốn biết thêm về nội dung gì được ghi trong bản tin này, hoặc có bất cứ đề nghị nào liên quan đến các đề tài được nói đến trong ấn bản sau, xin đừng ngần ngại liên lạc với chúng tôi.

Claudia Razi và Lisa Peplow

**Để xem các ấn bản trước đây của Bản tin Cộng Đồng và An Sinh,
hãy vào trang An Sinh Học Sinh của trường chúng ta**