

Trường Tiểu Học St. Paul

Bản Tin

Cộng Đồng & An Sinh

ẤN BẢN 1
13/03/2026



Cộng đồng Trường St Paul xin công nhận dân tộc Wurundjeri là Quán gia Nguyên thủy của mảnh đất mà chúng ta giảng dạy, học tập và cầu nguyện trên đó. Chúng ta công nhận mối liên kết tinh thần sâu sắc tiếp diễn và mối quan hệ mà các Thổ dân và Dân Torres Strait đã có đối với Đất nước và thể hiện tôn kính với các bậc tiền bối, quá khứ và hiện tại, khi chúng ta cam kết trong tiến trình hòa giải không ngừng.





Hoan Nghênh Quý Vị đến với Bản Tin An Sinh và Cộng Đồng của Trường St Paul

Xin chào các Gia đình của Trường St Paul

Chúng tôi hào hứng chia sẻ với Quý vị Bản tin An Sinh & Cộng Đồng đầu tiên của trường chúng ta trong niên học này. Trong ấn bản này, chúng ta chú trọng chào đón mọi người vào niên học mới, giới thiệu các hỗ trợ trọng yếu có sẵn tại Trường St Paul, và nhấn mạnh những gì đang diễn ra trong không gian an sinh ở trường chúng ta. Nếu Quý vị mới đọc bản tin lần đầu, xin hoan nghênh! Chúng tôi mong rằng đây là cách hữu ích cho các gia đình được cung cấp thông tin và kết nối với những sáng kiến về an sinh và các sự kiện cộng đồng ở toàn trường chúng ta.

Trong ấn bản này, Quý vị cũng sẽ tìm thấy các thông tin quan trọng về việc đi học chuyên cần, bản tổng quan về quy định báo cáo bắt buộc, và những tâm điểm về những nội dung học tập và trải nghiệm an sinh tuyệt vời diễn ra ở mỗi cấp lớp.

Đây là những gì Quý vị có thể tìm thấy trong mỗi ấn bản:

- An toàn cho Trẻ tại Trường St Paul – Cách chúng tôi hỗ trợ, giáo dục và tăng sức cho học sinh để các em cảm thấy an toàn và được an toàn.
- Tóm lược nội dung Học hiểu Cảm xúc Xã hội – các kỹ năng trọng yếu mà học sinh đang phát triển thông qua Học hiểu Cảm xúc Xã hội và mối Quan hệ Tôn trọng Lẫn nhau
- Thông tin mới nhất về An sinh & Cộng đồng – Tin tức, hỗ trợ, và các sự kiện dành cho gia đình sắp tới

Xin cảm ơn Quý vị vì đã đóng góp nên giá trị của cộng đồng Trường St Paul.

Gặp Gỡ các Lãnh Đạo An Sinh 2026



Claudia Razi

Trưởng An sinh Học sinh
Hỗ trợ môn Toán và Đọc Viết (Lớp 5)

crazi@spsunshinewest.catholic.edu.au



Cathy Doran

Hiệu Phó

cdoran@spsunshinewest.catholic.edu.au

Làm việc: Thứ Hai – Thứ Tư



Lisa Peplow

Trưởng Môn Giáo Lý/Phụ trách An toàn cho Trẻ/ Sức khỏe tâm thần trường tiểu học

lpeplow@spsunshinewest.catholic.edu.au



Kara Brizzi

Trưởng Ban Đa Dạng Học Tập

kbrizzi@spsunshinewest.catholic.edu.au

Làm việc: Thứ Ba – thứ Sáu



Stephanie Garcia

Phụ trách Đa dạng Học tập

sgarcia@spsunshinewest.catholic.edu.au

Làm việc: Thứ Hai, thứ Năm



Anna Maria Schembri

Trưởng Ban Đa Dạng Học Tập

Trưởng Liên Kết Gia Đình

aschembri@spsunshinewest.catholic.edu.au

Làm việc: Thứ Hai, thứ Ba, thứ Năm



Hỗ Trợ An Sinh



Narelle Mullenger
Nhân viên Hỗ trợ An Sinh

Narelle làm việc song hành với Ban An Sinh Trọng yếu trong Tổ An sinh và Sức khỏe Tâm Thần. Cô điều hợp các bài học hiểu về cảm xúc xã hội cho các nhóm nhỏ học sinh, cung cấp thêm hỗ trợ khi cần.

Narelle hỗ trợ các học sinh trên con đường phát triển ý thức về cảm xúc, khả năng ứng phó, và các phương pháp tích cực để quản trị những khó khăn ở trường học và trong cuộc sống thường ngày của các em.



Sheree Punshon
Chuyên viên tâm lý của Catholic Care
Làm việc: Thứ Năm và thứ Sáu



Sheree là chuyên viên tâm lý đã bắt đầu làm việc ở Trường St Paul trong niên học này vào thứ Năm và thứ Sáu. Cô hào hứng khi được gia nhập cộng đồng và làm việc cùng với ban lãnh đạo và các nhân viên khác để cung cấp hỗ trợ về chuyên môn và liên tục. Cô mong được làm việc với nhiều em học sinh trong suốt các cấp lớp cùng với gia đình các em để trợ giúp các nhu cầu về tâm lý.

Sheree tận tâm cung cấp sự hướng dẫn cho các em học sinh để đối phó với những khó khăn khác nhau có thể nảy sinh trong cuộc sống của các em. Nếu Quý vị có bất cứ lo ngại gì về con mình ở trường học, xin hãy nói chuyện với ban an sinh hoặc giáo viên của con để thảo luận về những cách hỗ trợ.

Các Giá Trị Trọng Yếu của Trường St Paul

Tại Trường St Paul, chúng ta cố gắng sống các giá trị trọng yếu mỗi ngày. Từ khi được đưa vào Trường, chúng ta bắt đầu mỗi niên học bằng cách học biết về mỗi Giá trị Trọng yếu nghĩa là gì, và cách chúng ta thể hiện các giá trị này ở lớp học, ở sân trường và ngoài cộng đồng. Các Giá Trị Trọng Yếu của trường chúng ta là:



Tôn Trọng

Chúng ta thể hiện giá trị tôn trọng qua:

- biết rằng tất cả chúng ta được tạo nên theo hình ảnh Thiên Chúa
- Tự chăm sóc cho bản thân, đồ dùng và môi trường của chúng ta
- quan tâm đến người khác
- Cư xử đúng mực và dùng ngôn ngữ cơ thể tích cực
- Hiểu được các quyền và trách nhiệm của chúng ta.

Đa Dạng

Chúng ta thể hiện ta coi trọng tính đa dạng qua:

- Hiểu được các giáo huấn của Trường St Paul
- Rằng chúng ta là một cơ thể có nhiều thành phần bao gồm những người khác
- Tôn vinh các ưu điểm và tài năng của chính chúng ta và người khác
- Đáp ứng các nhu cầu cá nhân lắng nghe và học hỏi lẫn nhau.

Học Tập

Chúng ta thể hiện ta coi trọng học tập qua:

- Theo gương của Chúa Giê-su và các giáo huấn của Ngài
- Cố gắng hết sức, ngay cả khi chúng ta gặp phải điều khó khăn
- Trở nên can đảm và dám thử điều mới mẻ
- Học hỏi từ lỗi sai được tạo động lực để học tập và phát triển.

Quan Tâm & Tình Thương

Chúng ta thể hiện ta đề cao sự quan tâm và tình thương

- Là người hàng xóm tốt bụng cho tất cả mọi người như được kể trong dụ ngôn người Sa-ma-ri-ta-nô Nhân hậu
- Giúp đỡ người khác nghĩ về những nhu cầu của người khác
- Luôn luôn chọn sự tử tế
- Thể hiện sự cảm thông bằng cách có thể đặt mình vào hoàn cảnh của người khác.

Tổ An Sinh và Sức Khỏe Tâm Thần của Trường Chúng Ta

Tổ An Sinh là nơi trấn tĩnh, an toàn và trợ giúp trong đó học sinh có thể đến khi em cần sự giúp đỡ để kiểm soát cảm xúc, năng lượng, hoặc sự tập trung của em. Tổ này mang đến môi trường cho học sinh điều hòa, suy ngẫm, và tái liên kết với việc học của em.

Học sinh có thể sử dụng Tổ này:

- Khi em cảm thấy quá tải hoặc bực bội
- Khi em cần một không gian yên tĩnh để khởi động lại hoặc điều hòa bản thân
- Khi hỏi han hoặc học hỏi về an sinh như đã định
- Xây dựng các kỹ năng kiểm soát cảm xúc và mối quan hệ
- Hỗ trợ theo nhóm nhỏ hoặc cá nhân



TỔ AN SINH VÀ SỨC KHỎE TÂM THẦN của Trường Chúng Ta

Phòng gồm có các dụng cụ cầm nắm, đồ nội thất mềm mại, hình ảnh và các tài liệu giúp bình tĩnh để đáp ứng các nhu cầu đa dạng của học sinh. Đây là không gian nơi học sinh được hỗ trợ, lắng nghe và hướng dẫn phát triển các phương pháp hữu ích cho an sinh của em.

Chúng tôi đã chứng kiến trực tiếp không gian này đã giúp các em học sinh trở lại học tập với cái đầu tỉnh táo hơn, cơ thể bình tĩnh hơn và tự tin hơn như thế nào.



Chuyên Cần Đi Học



Tại Trường St Paul, việc chuyên cần đi học rất quan trọng. Chúng tôi làm việc cùng với các gia đình nhằm giúp học sinh đi học thường xuyên để các em có thể học tập cùng với các bạn học và giáo viên, và thừa hưởng tất cả những lợi ích mà trường học mang đến.

Đi học mỗi ngày cho phép học sinh tham gia học những điều quan trọng, xây dựng tình bạn, vui vẻ, và có được các cơ hội giúp ích cho tương lai của các em.

Chúng tôi hiểu rằng thỉnh thoảng học sinh cần phải nghỉ học. Tuy nhiên, để giảm thiểu gián đoạn trong học tập, chúng tôi khuyến khích các gia đình sắp xếp kỳ nghỉ và các cuộc hẹn khám bệnh hoặc nha sĩ ngoài thời gian đi học nếu có thể được.

Nếu con của Quý vị đủ khỏe để đi học nhưng lo lắng về bạn bè, bài vở, hoặc bài thi, xin cứ khuyến khích con đi học. Việc ở nhà đôi khi có thể gia tăng những lo lắng này và có khi dẫn đến những khó khăn đi học liên tục.

Nếu con của Quý vị gặp khó khăn về đi học, xin nói chuyện với giáo viên của em, Cô Razi, hoặc Cô Peplow, để chúng tôi có thể trợ giúp.

Chúng tôi nhận thấy rằng các gia đình có khi phải đối mặt với những khó khăn hằng ngày khi đưa con đi học. Nếu con của Quý vị cần phải vắng mặt, xin liên lạc với Văn phòng Trường ngay khi có thể để chúng ta có thể làm việc cùng nhau để giúp cho các em.



Tại sao Đi học Chuyên cần thực sự Quan Trọng?

10 phút trễ mỗi ngày? Chắc chắn rằng không ảnh hưởng đến con tôi!

Học sinh lỡ mất chỉ cần...	Điều đó tương đương...	Điều đó nghĩa là...	Và hơn 13 năm đi học nghĩa là ...
10 phút mỗi ngày	50 phút mỗi tuần	Gần 1,5 tuần mỗi năm	Gần ½ năm
20 phút mỗi ngày	1hr 40 phút mỗi tuần	Hơn 2,5 tuần mỗi năm	Gần 1 năm
30 phút mỗi ngày	Nửa ngày mỗi tuần	4 tuần mỗi năm	Gần 1,5 năm
1 giờ (tiếng) mỗi ngày	1 ngày mỗi tuần	8 tuần mỗi năm	Gần 2,5 năm

**Giờ đây nếu Quý vị nghĩ rằng bị vắng học nhiều, hãy nhìn vào một ngày có thể tạo ra điều gì!
1 hoặc 2 ngày mỗi tuần dường như không nhiều nhưng...**

Nếu con bị lỡ mất ...	Điều đó tương đương...	Điều đó nghĩa là...	Và hơn 13 năm đi học nghĩa là ...
1 ngày mỗi hai tuần	20 ngày mỗi năm	4 tuần mỗi năm	Gần 1,5 năm
1 ngày mỗi tuần	40 ngày mỗi năm	8 tuần mỗi năm	Hơn 2,5 năm
2 ngày mỗi tuần	80 ngày mỗi năm	16 tuần mỗi năm	Hơn 5 năm
3 ngày mỗi tuần	120 ngày mỗi năm	24 tuần mỗi năm	Gần 8 năm

Nếu Quý vị muốn con mình được thành công trong học tập thì việc CÓ chuyên cần đi học thực sự quan trọng!

Không có con số đúng cho ngày vắng học.

Vắng học 1 ngày mỗi 2 tuần tổng cộng sẽ là 4 tuần vắng học cho một niên học.

Trong trường hợp có thể được, Quý phụ huynh cần tránh việc con phải nghỉ học, ví dụ: Đặt lịch hẹn cho con ngoài giờ đi học và sắp xếp kỳ nghỉ của gia đình ngoài thời gian trong học kỳ.

An toàn cho Trẻ tại Trường St Paul

Những điều chúng ta làm tại Trường Tiểu Học St. Paul, Sunshine West để giữ cho các trẻ em được an toàn theo như 11 Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ. Bản tóm lược bằng ngôn ngữ đơn giản này được phỏng từ các Tiêu Chuẩn An Toàn cho Trẻ của Bang Victoria CCYP.

1. Trường St. Paul hoan nghênh các trẻ em gốc Thổ dân và hỗ trợ các em thể hiện văn hóa của mình và được hưởng các quyền của mình. Chúng tôi không cho phép phân biệt chủng tộc xảy ra.
2. Vấn đề An toàn cho Trẻ quan trọng đối với mọi người tại trường St. Paul. Chúng tôi có văn bản về cách chúng tôi tìm ra, phòng tránh và ngăn chặn các nguy cơ lạm dụng và xâm phạm trẻ em.
3. Trường St. Paul trợ giúp cho các trẻ em biết được quyền của các em được an toàn khỏi vấn nạn lạm dụng, được cung cấp thông tin và cùng tham gia. Chúng tôi giúp cho các em cởi mở nói chuyện và tham gia vào các quyết định có ảnh hưởng đến các em.
4. Trường St. Paul thông báo cho các gia đình và cộng đồng biết điều chúng tôi làm và cách chúng tôi bảo vệ các trẻ em an toàn khỏi bị xâm hại. Chúng tôi làm việc cùng với các gia đình cùng tham gia quyết định có ảnh hưởng đến con của họ.
5. Trường St. Paul hiểu được rằng mọi người đều khác biệt và có các nhu cầu riêng. Chúng tôi đảm bảo rằng các gia đình có được thông tin và trợ giúp mà họ cần đến.
6. Các nhân viên của Trường St. Paul biết điều họ phải làm để bảo vệ cho trẻ khỏi bị xâm hại. Chúng tôi lưu văn bản, báo cáo và chia sẻ thông tin về vấn đề an toàn cho trẻ khi chúng tôi cần phải làm. Các nhân viên làm việc với trẻ em đều được kiểm tra nhân thân họ cần.
7. Các trẻ em và gia đình biết ai có thể trò chuyện khi có điều gì đó không đúng xảy ra.
8. Trường St. Paul huấn luyện tất cả các nhân viên để bảo vệ các trẻ em khỏi bị xâm phạm. Nhân viên của chúng tôi biết được các dấu hiệu của lạm dụng và xâm phạm trẻ em và biết phải làm gì khi xảy ra bất cứ vấn đề gì.
9. Trường St. Paul đảm bảo tất cả trẻ em được an toàn ở trường và trên trang mạng.
10. Trường St. Paul luôn luôn hướng đến cách tốt hơn để bảo vệ an toàn cho trẻ.
11. Trường St Paul có các chính sách bằng văn bản về cách bảo vệ an toàn cho trẻ khỏi bị xâm phạm. Các chính sách này có trên trang mạng của trường chúng ta.

Trong mỗi Bản tin An Sinh, chúng tôi sẽ tìm hiểu về ba Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ với thông tin cụ thể hơn. Xin xem trang kế để biết thêm thông tin về ba tiêu chuẩn đầu tiên.



Tiêu Chuẩn An Toàn cho Trẻ 1

“Thiết lập môi trường an toàn về văn hóa trong đó các bản sắc độc nhất và đa dạng và các kinh nghiệm của trẻ em, người trẻ và học sinh gốc Thổ dân được tôn trọng và đề cao”

Là nhà giáo dục Công Giáo, chúng ta có trách nhiệm pháp lý, dẫn dắt bởi sứ mệnh và đạo đức để tuân giữ và tích cực đề cao vấn đề an sinh và an toàn của mọi học sinh đã được giao phó cho chúng ta chăm sóc. Cam kết của chúng tôi trong việc bảo vệ học sinh trở nên hiện thực nhờ các cộng đồng nuôi dưỡng, tôn trọng và an toàn trong đó sự độc nhất và nhân phẩm thánh thiêng của mỗi người trẻ được tôn vinh, và các em có thể thăng tiến trong việc học và phát triển của các em.

Loạt bản tin này cung cấp bản tổng quan các Tiêu chuẩn An Toàn cho Trẻ là gì, chúng được thiết kế như thế nào để giúp bảo vệ trẻ em và người trẻ được an toàn và trường học dưới sự quản lý của tổ chức Trường Công Giáo thuộc Tổng Giáo Phận Melbourne (MACS) đang làm gì để ưu tiên đạt được điều này.

Tổng quan về các Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ

Các Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ của Bang Victoria là một bộ gồm 11 điều tối thiểu phải làm mà tất cả các tổ chức làm việc với trẻ em phải đáp ứng. Các tiêu chuẩn này được thiết kế để:

- Ngăn chặn lạm dụng và xâm hại trẻ em
- Làm cho vấn đề an toàn cho trẻ là nhiệm vụ chung của mọi người
- Hỗ trợ an sinh của tất cả học sinh, bao gồm trẻ em gốc Thổ dân và dân Đảo Torres Strait và các trẻ bị khuyết tật
- Đề cao sự tham gia và gia tăng sức mạnh cho trẻ em và người trẻ

Các tiêu chuẩn này áp dụng cho tất cả các nhân viên trường học, thiện nguyện viên, nhà cung cấp, và bất cứ ai làm việc với trẻ em ở trường học.

Lưu ý: Thuật ngữ “Thổ dân” bao gồm các Thổ dân và dân Đảo Torres Strait. Điều quan trọng là phải tôn trọng cách cá nhân trẻ em, học sinh, gia đình các em và cộng đồng nói về chính họ và sử dụng ngôn ngữ thích hợp khi nói về cá nhân hay cộng đồng.

Cam kết của chúng tôi

Cam kết của chúng tôi trong việc bảo vệ họ sinh làm được nhờ các cộng đồng nuôi dưỡng, tôn trọng và an toàn trong đó sự độc nhất và nhân phẩm cao quý của mỗi người trẻ được tôn vinh, và các em được thăng tiến trong việc học và phát triển của các em.

Tầm nhìn này được dẫn dắt từ thông điệp từ Kinh Thánh về yêu thương, công bình và sự dồi dào, được thể hiện tuyệt vời theo lời của thánh Gio-an:

“Ta đến để cho chúng được sống và sống dồi dào” (Ga 10:10)

Tiêu Chuẩn An Toàn cho Trẻ 2

“An toàn và an sinh của trẻ được thấm nhuần vào trong ban lãnh đạo, quản trị và văn hóa của tổ chức”

Xuất phát từ Kinh thánh và các giáo huấn của Giáo hội, các trường Công Giáo của MACS đề cao nhân phẩm cao quý của mỗi học sinh vì được tạo nên theo hình ảnh và nên giống Thiên Chúa (ST 1:27). Niềm tin này đặt các nhà giáo dục Công giáo trong vị trí vô cùng quan trọng và đặc quyền để bảo vệ và bảo dưỡng những người yếu đuối nhất.

Loạt bản tin này cung cấp bản tổng quan các Tiêu chuẩn An Toàn cho Trẻ là gì, chúng được thiết kế như thế nào để giúp bảo vệ trẻ em và người trẻ được an toàn và trường học dưới sự quản lý của tổ chức Trường Công Giáo thuộc Tổng Giáo Phận Melbourne (MACS) đang làm gì để ưu tiên đạt được điều này.

Tổng quan về Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ 2:

Để đáp ứng, Trường phải hỗ trợ những điều sau:

- Cam kết cộng đồng đối với vấn đề an toàn cho trẻ
- Bảo vệ nền văn hóa an toàn cho trẻ ở tất cả các cấp độ
- Đảm bảo việc quản trị hỗ trợ các chính sách an toàn cho trẻ
- Phát triển và củng cố Nguyên tắc Hành xử
- Triển khai các phương pháp quản trị rủi ro chú trọng về ngăn chặn, nhận diện và giảm thiểu rủi ro cho trẻ em
- Đảm bảo các nhân viên, thiện nguyện viên và nhà thầu hiểu được nhiệm vụ và vai trò của họ trong việc giữ an toàn cho trẻ em và người trẻ. Điều này bao gồm việc chia sẻ thông tin và lưu trữ hồ sơ.

Các tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ

Các tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ là một bộ quy tắc giúp cho các tổ chức tạo nên môi trường an toàn cho trẻ em và người trẻ.

Họ đảm bảo rằng các trẻ em được bảo vệ khỏi xâm hại, được lắng nghe, và được tôn trọng. Các tiêu chuẩn này đòi hỏi các tổ chức có đội ngũ lãnh đạo mạnh, các chính sách rõ ràng, và một nền văn hóa đặt trẻ em lên hàng đầu.

Là phụ huynh hoặc người chăm sóc, Quý vị có thể kỳ vọng tổ chức cho gia đình tham gia, gia tăng sức mạnh cho trẻ em, huấn luyện nhân viên thích hợp, và xử lý các lo ngại một cách nhanh chóng và đầy tôn trọng.

Tiêu chuẩn này đề cao trách nhiệm chung cho vấn đề an toàn trên toàn cộng đồng trường học và tất cả các cấp độ của một tổ chức. Điều này đảm bảo văn hóa an toàn cho trẻ được tích cực thi hành và làm gương từ trên xuống dưới và từ dưới lên trên.

Tiêu Chuẩn An Toàn cho Trẻ 3

“Trẻ em và người trẻ được tăng trưởng về các quyền của họ, tham gia vào các quyết định có ảnh hưởng đến họ và được nghiêm túc xem xét.”

Là nhà giáo dục Công Giáo, chúng ta có trách nhiệm pháp lý, dẫn dắt bởi sứ mệnh và đạo đức để tuân giữ và tích cực đề cao vấn đề an sinh và an toàn của mọi học sinh đã được giao phó cho chúng ta chăm sóc. Cam kết của chúng tôi trong việc bảo vệ học sinh trở nên hiện thực nhờ các cộng đồng nuôi dưỡng, tôn trọng và an toàn trong đó sự độc nhất và nhân phẩm thánh thiêng của mỗi người trẻ được tôn vinh, và các em có thể thăng tiến trong việc học và phát triển của các em.

Loạt bản tin này cung cấp bản tổng quan các Tiêu chuẩn An Toàn cho Trẻ là gì, chúng được thiết kế như thế nào để giúp bảo vệ trẻ em và người trẻ được an toàn và trường học dưới sự quản lý của tổ chức Trường Công Giáo thuộc Tổng Giáo Phận Melbourne (MACS) đang làm gì để ưu tiên đạt được điều này.

Tổng quan về Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ 3:

Để đáp ứng, Trường phải hỗ trợ những điều sau:

- Học sinh được cung cấp thông tin về tất cả các quyền của em, bao gồm vấn đề an toàn, thông tin và tham gia.
- Vai trò quan trọng của tình bạn được nhận biết và trợ giúp từ bạn bè được khuyến khích
- Trong trường hợp phù hợp với bối cảnh hoặc hoàn cảnh, người trẻ được cho cơ hội tiếp cận với các chương trình ngăn ngừa lạm dụng tình dục theo cách phù hợp với lứa tuổi
- Nhân viên nhận biết các dấu hiệu xâm phạm và tìm ra cách thức phù hợp với trẻ để các em có thể bộc lộ ra quan điểm của mình, tham gia vào quá trình ra quyết định và nêu lên những lo ngại
- Các tổ chức có các phương cách phát triển văn hóa khích lệ sự tham gia và đáp ứng với thông tin nhận được từ trẻ em và người trẻ.

Các tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ

Các tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ là một bộ quy tắc giúp cho các tổ chức tạo nên môi trường an toàn cho trẻ em và người trẻ.

Họ đảm bảo rằng các trẻ em được bảo vệ khỏi xâm hại, được lắng nghe, và được tôn trọng. Các tiêu chuẩn này đòi hỏi các tổ chức có đội ngũ lãnh đạo mạnh, các chính sách rõ ràng, và một nền văn hóa đặt trẻ em lên hàng đầu.

Là phụ huynh hoặc người chăm sóc, Quý vị có thể kỳ vọng tổ chức cho gia đình tham gia, gia tăng sức mạnh cho trẻ em, huấn luyện nhân viên thích hợp, và xử lý các lo ngại một cách nhanh chóng và đầy tôn trọng.

Tiêu chuẩn bày chú trọng gia tăng sức mạnh cho trẻ em và người trẻ bằng cách đảm bảo họ được cung cấp thông tin đầy đủ, được tôn trọng, và tích cực tham gia vào các quyết định có ảnh hưởng đến họ. Việc tham gia này giúp xây dựng một văn hóa trường học an toàn cho các em và đề cao tiếng nói của các em.

An Toàn cho Trẻ

MACS không khoan dung cho bất cứ hình thức lạm dụng trẻ em nào và cam kết sâu sắc với việc tuân thủ và đưa vào các tiêu chuẩn cao nhất về an toàn cho trẻ trong khắp tất cả các trường học của chúng ta.

Chúng tôi được niềm tin Công Giáo và phẩm giá độc nhất và không lặp lại của mỗi người trong bàn tay chúng tôi chăm sóc dẫn dắt. Chúng tôi cam kết tạo nên một môi trường an toàn và chung cho mọi người trong đó mọi trẻ em được cảm thấy và được an toàn.

Chúng tôi chịu trách nhiệm cho việc khơi gợi cảm hứng và làm cho mọi trẻ em có thể phát triển và làm phong phú thế giới.

Việc an toàn cho trẻ là trách nhiệm chung giữa MACS, nhân viên của họ bao gồm Ban Bộ, Ban Lãnh Đạo Điều Hành, Hiệu Trưởng Trường Học, các giáo viên, nhân viên và cộng đồng rộng lớn bên ngoài.

Báo cáo Bắt buộc – Điều Phụ huynh Cần Biết

Trong tiểu bang Victoria, tất cả giáo viên ở trường học đều là người báo cáo bắt buộc. Điều này có nghĩa là theo luật định họ phải báo cáo những lo ngại về vấn đề an toàn của một trẻ em nào đó.

Điều này có nghĩa là gì?

Nếu giáo viên tin rằng một trẻ em nào đang bị xâm hại, hoặc có nguy cơ bị xâm hại (đặc biệt là lạm dụng thể chất hoặc tình dục), họ phải báo cáo điều này cho các tổ chức bảo vệ trẻ em.

Giáo viên quyết định báo cáo như thế nào?

Báo cáo có khi được thực hiện nếu giáo viên:

Được một trẻ em kể cho nghe điều gì đó

Lưu ý thấy những hành vi đáng lo ngại hoặc các chấn thương

Nhận được các thông tin từ người khác

Điều gì xảy ra tiếp theo?

Các cơ quan bảo vệ trẻ em xem xét tình huống và quyết định xem hỗ trợ hoặc hành động nào cần được thực hiện. Trường học tiếp tục quan tâm và hỗ trợ cho trẻ em đó.

Trọng tâm của chúng tôi là sự an toàn của con em Quý vị

Việc báo cáo bắt buộc giúp bảo vệ an toàn cho các em. Đây là nội dung trong cam kết của trường chúng ta là trường Công Giáo là phải chăm lo cho mọi trẻ em với sự tôn trọng và tình thương.

Nếu Quý vị có bất cứ thắc mắc gì, xin liên lạc với Trường.



Học Hiểu Cảm Xúc Xã Hội

Tại Trường St Paul, chúng ta tin rằng học tập vượt ra ngoài bài vở ở trường. Học hiểu Cảm xúc Xã hội giúp cho trẻ em hiểu được chính mình và người khác, kiểm soát cảm xúc của các em, thiết lập tình bạn, làm việc tốt trong nhóm, và ra quyết định đúng đắn.

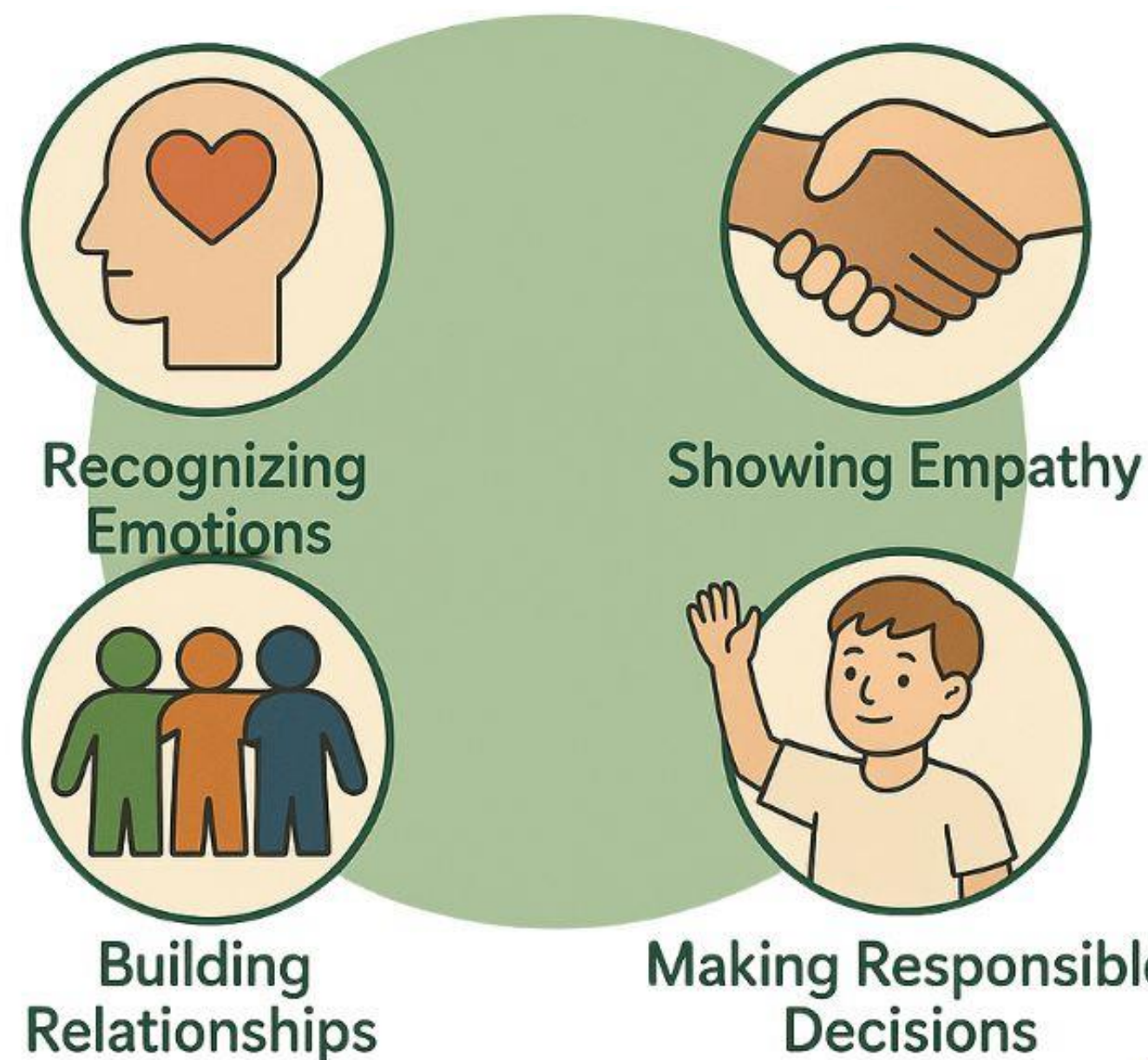
Thông qua Học hiểu cảm xúc xã hội, học sinh học biết:

- Nhận biết và kiểm soát cảm xúc của em
- Thể hiện sự cảm thông và lòng tốt đối với người khác
- Phát triển tự tin, kỹ năng lãnh đạo, và khả năng mềm dẻo
- Giải quyết vấn đề và xử lý các khó khăn theo cách lành mạnh

Các kỹ năng này thực sự cần thiết cho an sinh suốt đời.

Khi học sinh cảm thấy an toàn, được giúp đỡ và được thấu hiểu, các em có thể học tập, phát triển và thăng tiến – cả ở trường học và trong cuộc sống.

Học Hiểu Cảm Xúc Xã Hội (Tiếng Anh viết tắt SEL)



Các Mối Quan Hệ Tôn Trọng Lẫn Nhau tại Trường St Paul

Chúng tôi muốn mỗi trẻ em ở Trường St Paul cảm thấy được tôn trọng, coi trọng và an toàn. Đó là lý do tại sao chúng tôi cam kết với chương trình các Mối Quan Hệ Tôn Trọng Lẫn Nhau, nằm trong nội dung Học Hiểu Cảm Xúc Xã Hội của chúng ta.

Chương trình này dạy cho chúng ta:

- Phát triển các mối quan hệ tích cực, tôn trọng lẫn nhau
- Giao tiếp tích cực và giải quyết xung đột
- Hiểu được ngang bằng và tính công bằng
- Phát triển sự tự tin và khả năng mềm dẻo

Mối quan hệ Tôn trọng Lẫn nhau hơn là một môn học – đây là phương pháp áp dụng toàn trường nhằm giúp xây dựng văn hóa tôn trọng, từ lớp học đến sân chơi ra đến cộng đồng rộng lớn bên ngoài.

Bằng việc đề cao tôn trọng và công bằng, chúng ta giúp cho các em học sinh phát triển thành những cá nhân tự tin quan tâm đến người khác sẵn sàng bước ra thế giới, với sự tử tế và tình thương trong tâm điểm mọi việc các em làm.



Tóm Lược Nội Dung Học Hiểu

Cảm Xúc Xã Hội

Trong Học kỳ 1, học sinh từ Lớp Prep đến Lớp 6 tìm hiểu về hai chủ đề đầu tiên trong giáo trình các Mối Quan Hệ Tôn Trọng Lẫn Nhau – Đọc Hiểu Cảm Xúc và các Ưu Điểm Cá Nhân.

Những nội dung này là tâm điểm trong việc phát triển khả năng của học sinh để hiểu về chính các em, phát triển các mối quan hệ lành mạnh, và vượt qua cuộc đời bằng khả năng ứng phó và sự tự tin.

Chủ đề 1: Đọc Hiểu Cảm Xúc

Hiểu và Kiểm soát cảm xúc là một kỹ năng sống cơ bản. Qua các trải nghiệm học tập có mục đích được điều chỉnh theo trình độ lớp, các học sinh phát triển vốn từ vựng nói về cảm xúc, nhận biết các cảm xúc khác nhau, và học cách diễn đạt và kiểm soát cảm xúc theo cách lành mạnh.



Chủ đề 2: Các Ưu Điểm Cá Nhân

Chủ đề này chú trọng giúp cho học sinh nhận biết và tôn vinh các ưu điểm cá nhân của em, và các ưu điểm em nhìn thấy nơi người khác. Mỗi cấp lớp tìm hiểu về các ưu điểm như: sự tử tế, tính kiên trì, lòng dung cảm, và sự hiếu kỳ qua các sinh hoạt phù hợp với lứa tuổi. Các em xem xét các ưu điểm của em giúp cho các em vượt qua các khó khăn, đóng góp tích cực vào cộng đồng và phát triển sự tự tin như thế nào.



Độc Hiểu Cảm Xúc – Trưng Bày Bài Làm

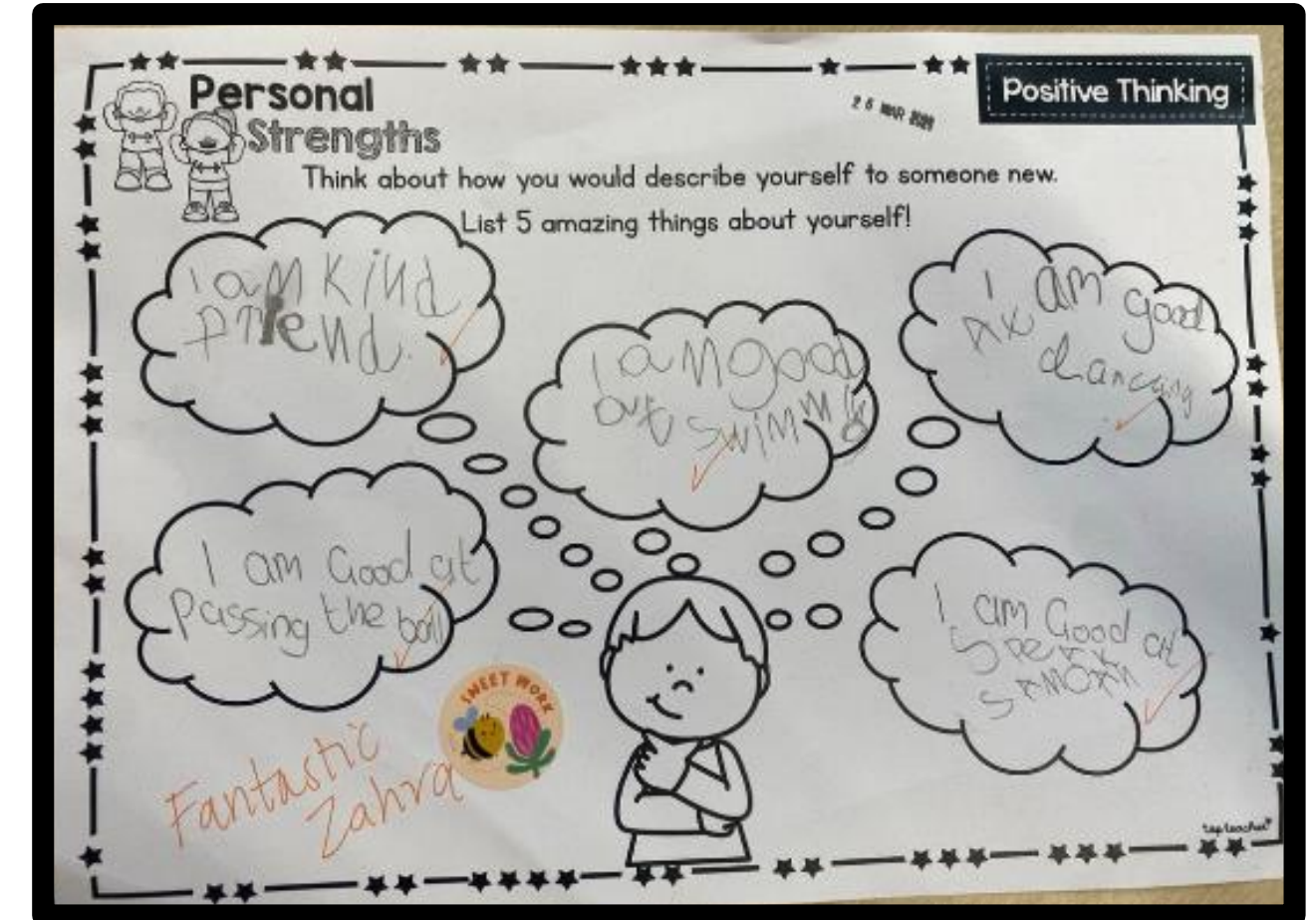
Học Hiểu Cảm Xúc của Học Sinh



**Meklit,
JKC**



**Cindy,
JEM**



**Zahra,
JCT**

Các Lớp 1

Trong môn Học hiểu Cảm xúc Xã hội, chúng ta đã và đang nói về các cảm xúc, các hành động tử tế, các cách giúp đỡ bạn bè, và điều gì làm nên người bạn tốt.

Tìm Hiểu Cảm Xúc của Chúng Ta - Trưng bày Bài làm SEL của Học Sinh

Ở các Lớp 6, học sinh tìm hiểu về các ưu điểm của các nhân vật mà em ngưỡng mộ và coi trọng, cũng như nhận biết các cảm xúc dễ chịu và khó chịu để hiểu tốt hơn về chính các em và người khác.

LI: To identify the character strengths & you admire or value in others.

FICTIONAL CHARACTER	REAL PERSON
This is: <u>Kung Fu Panda</u>	This is: <u>Jannik Sinner</u>
I admire this character because they are someone who: (Describe their actions here.) <u>I admire this character because Po (from Kung Fu Panda) because of his determination, hard work and always pushing for greatness.</u>	I admire this person because they are someone who: (Describe their actions here.) <u>I admire Jannik Sinner because he always wants more greatness even though he's already a great. He is always determined to achieve more goals in his career. He also shows sportsmanship because he helps other players when they're injured or hurt.</u>
The strengths I see in this character: <u>Determination</u>	The strengths I see in this person: <u>Generosity</u>

LI; RH

Arthur, SRH

5326

Comfortable	Uncomfortable
<ul style="list-style-type: none"> • Exited • Happy • cheerful • Positive • proud • Energetic • Tired • Lonely • Curious • Amused • shock 	<ul style="list-style-type: none"> • Nervous • Sad • depressed • Lonely • Regretful • Overwhelmed • Boredom • Hurt • Frustration • Afraid • Anxious • curious • Shy • Shock • Confused • guilt • Embarrassment

word cline:

Content - pleased - happy - excited - Proud - Thrilled - Joyful - loved

5/3

Keira, SCK

STRENGTHS I ADMIRE

FICTIONAL CHARACTER	REAL PERSON
This is: <u>Adrien (Cat Noir)</u>	This is: <u>Virgil Van Dijk</u>
I admire this character because they are someone who: (Describe their actions here.) <u>Creativity - knows many ways to help defeat Hawkmoth</u> <u>Self control - knows that if he gets he loses his temper the akuma will get to him and he can prevent that</u> <u>Trustworthy - Marinette counts on him to defeat the akumatized people</u>	I admire this person because they are someone who: (Describe their actions here.) <u>Fairness - Slide tackled a Galatasaray player hard and the ref didn't see it but then he told the ref and then he got a yellow card</u> <u>Determination - Van Dijk works his hardest to win matches and to win trophies</u> <u>Courageous - Tries his hardest to vs teams that he knows that he will lose to but still</u>
The strengths I see in this character: <u>Creativity</u> <u>Self control</u> <u>Trustworthy</u>	The strengths I see in this person: <u>Fairness, determination, Courage</u>

CHARACTER STRENGTHS

Optimism	Honesty	Trustworthiness	Self-control
Humour	Courage	Compassion	Creativity
Fairness	Loyalty	Generosity	
Determination	Tolerance	Enthusiasm	

19/3

Theodore, SED

Hiểu về An Sinh cùng với Chuỗi Liên Tục An Sinh của Trẻ

Để hỗ trợ cho học sinh hiểu và nói ra cảm xúc bên trong em, chúng tôi sử dụng Chuỗi Liên Tục An Sinh của Trẻ do Viện Nghiên Cứu Nhi Khoa Murdoch phát triển. Công cụ này giúp cho học sinh suy ngẫm về an sinh và sức khỏe tâm thần của em sử dụng ngôn ngữ thân thiện với trẻ và gợi ý bằng hình ảnh.



© 2021 Murdoch Children's Research Institute

Chuỗi liên tục này giúp cho các nhân viên và học sinh nhận biết khi ai đó cảm thấy: **Tốt** – bình tĩnh, kết nối và tham gia học tập **Đối phó** – hơi bị lo lắng, mệt mỏi hoặc phân tâm **Khổ sở** – bực bội, lo lắng hoặc thu người lại **Quá tải** – không thể đối phó, cảm thấy bất an, cảm thấy rối loạn

Bằng cách sử dụng chuỗi liên tục này thường xuyên, học sinh học cách tự kiểm tra chính mình, hỏi xin giáo viên giúp đỡ khi cần thiết, và phát triển ngôn ngữ chung dùng cho sức khỏe cảm xúc. Điều này cũng giúp cho các giáo viên và nhân viên an sinh cung cấp sự giúp đỡ thích hợp và đúng lúc theo cách tích cực.

Liên Lạc với Chúng tôi / Muốn Biết Thêm Điều Gì?

Nếu Quý vị muốn biết thêm về nội dung gì được ghi trong bản tin này, hoặc có bất cứ đề nghị nào liên quan đến các đề tài được nói đến trong ấn bản sau, xin đừng ngần ngại liên lạc với chúng tôi.

Claudia Razi và Lisa Peplow

Để xem các [ấn bản của Bản tin An sinh và Cộng Đồng, hãy vào trang An sinh Học sinh của trường chúng ta](#)

