

Trường Tiểu Học St Paul
Bản Tin Cộng Đồng & An Sinh
Ấn bản 3, 2022



Thứ Năm | Ngày 12 tháng 05 năm 2022

**Các Buổi Giáo Dục dành cho Phụ Huynh
của Trường St Paul**

Buổi học tập dành cho phụ huynh thứ hai của chúng ta tập trung về **Củng cố Tự tin và Khả năng Ứng phó nơi Trẻ em** hiện có trên trang YouTube của trường chúng ta. Các buổi này do chuyên viên tâm lý của trường là Chloe phát triển.

Nếu Quý vị chưa có dịp để xem buổi học này, Quý vị có thể tìm thấy ở đây (bấm vào chữ xanh có gạch dưới)
[video here](#).



Các chủ đề được nói đến trong buổi học này bao gồm:

- Tự tin và khả năng ứng phó nghĩa là gì?
- Mối quan hệ giữa tự tin và khả năng ứng phó hoàn cảnh
- Vai trò quan trọng của các mối Quan hệ
- Vui chơi và Trải nghiệm
- Khen ngợi
- Phát triển Kỹ năng cho Trẻ
- Tự lực và Trách nhiệm



Các nguồn tài liệu thêm:

- [Kids Helpline: Resilience Strategies for Emotional Strength \(Đường dây giúp đỡ trẻ em: Các cách phát triển Khả năng ứng phó để Mạnh mẽ về Cảm xúc\)](#)
- [Resources and Toolkit \(Các nguồn tài liệu và Bộ công cụ làm việc\)](#)

Hãy đón chờ buổi học tiếp theo về

Vượt qua sự Chia ly!

Quý vị đã bị lỡ mất Bản tin Cộng đồng và An sinh nào đó? Hãy tìm ấn bản trước đây tại đường dẫn sau đây:

[Bản tin Cộng đồng và An sinh Ấn bản 1 2022 \[Anh\]](#)
[Bản tin Cộng đồng và An sinh Ấn bản 1 2022 \[Việt\]](#)

[Bản tin Cộng đồng và An sinh Ấn bản 2 2022 \[Anh\]](#)
[Bản tin Cộng đồng và An sinh Ấn bản 2 2022 \[Việt\]](#)

Giới Thiệu Nhân Viên của Trường St Paul



Teagan Cullum: Giáo Viên Lớp 1

Teagan đã làm việc tại Trường St Paul được 5 năm. Cô bắt đầu với vai trò Giáo viên Phụ đạo môn Đọc Viết và sau đó tiếp tục lên làm giáo viên chủ nhiệm khối Lớp 3&4 và hiện dạy Lớp 1. Teagan là thành viên của Ban An Sinh Học Sinh. Cô luôn có niềm đam mê lớn trong việc giúp đỡ cho sức khỏe tâm thần và an sinh của học sinh để đảm bảo rằng tất cả học sinh của Trường St Paul đều cảm thấy hạnh phúc và an toàn.

Ba Điều về Teagan:

1. Có chú cún tên Meika
2. Thích đi du lịch
3. Yêu tuyết rơi



Jennifer Gualtieri: Giáo Viên Lớp 3/4

Jennifer đã hoàn thành bậc Cử Nhân Giáo Dục chuyên về Sức khỏe và Phát triển Con người và Thể dục. Cô có hứng thú trong việc phát triển và nâng cao an sinh của học sinh qua đóng vai trò và văn học thiếu nhi trong bối cảnh lớp học.

Jennifer đã làm việc tại Trường St Paul trong 7 năm qua với vai trò là giáo viên chủ nhiệm. Trong năm 2018, Jennifer đã xin Nghỉ Hưu Sản để sinh con trai là Parker, sau đó xin tiếp tục nghỉ vào năm 2021 khi sinh người con trai thứ hai là Walter. Cô hiện đang dạy Bán thời ở Lớp 3/4, và rất hào hứng được là thành viên của Ban An Sinh.

Ba Điều về Jennifer:

1. Yêu thích cắm trại bên Murray River
2. Có hai chú chim Rainbow Lorikeet tên là Rainbow và Paddlepop.
3. Thích bóng ngô.



Haido Borg: Giáo Viên Lớp 5/6

Haido bắt đầu làm việc lần đầu tại Trường St. Paul vào năm 2009 trước khi xin nghỉ hưu sản khi Cô hạ sinh cô con gái Arabella. Cô trở lại Trường St Paul làm việc với vai trò giáo viên dạy thay trước khi sinh người con thứ hai là Xavier. Trong nhiều năm qua, Cô đã là giáo viên dạy thay thường xuyên trước khi trở lại làm giáo viên chủ nhiệm vào năm 2019. Trong niên học này, Haido là thành viên của Ban An Sinh của Trường vì cô đam mê trong việc củng cố các bộ não trưởng thành tích cực và khả năng ứng phó với hoàn cảnh nơi các em học sinh mà Cô dạy dỗ.

Ba Điều về Haido:

1. Yêu thích khiêu vũ
2. Thích dành thời gian đi biển
3. Có chú cún tên là Gizmo



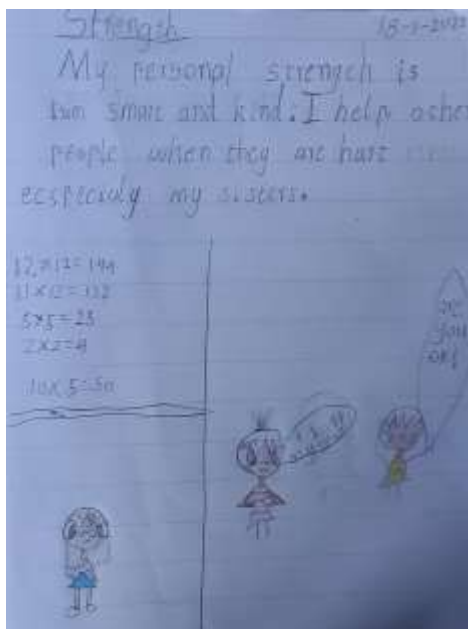
Mối Quan Hệ Tôn Trọng Lẫn Nhau Chủ đề 2

Các tài liệu học tập về Khả năng Ứng phó, Quyền và Mối Quan Hệ Tôn Trọng Lẫn Nhau (tiếng Anh viết tắt là RRRR) bao gồm tám chủ đề về Học hiểu Cảm Xúc Xã Hội xuyên suốt tất cả các cấp lớp của bậc tiểu học.

Chủ đề thứ hai trong nội dung môn Học về Cảm xúc Xã hội niên học này là **Ưu điểm Cá nhân**.

Trẻ em và thanh niên cần từ ngữ nhằm giúp các em nhận ra và hiểu được các ưu điểm và các tính cách tích cực nơi các em và người khác. Chủ đề này cung cấp các sinh hoạt học tập nhằm phát triển vốn từ ngữ này và để sử dụng ngôn ngữ khi thảo luận về các khó khăn cá nhân, xã hội và đạo đức. Kết quả nghiên cứu trong lĩnh vực tâm lý tích cực nhấn mạnh vai trò của việc nhận biết và sử dụng các ưu điểm cá nhân. Các chương trình học tập về xã hội và cảm xúc sử dụng phương pháp dựa trên ưu điểm đề cao an sinh, hành vi tích cực và thành tích học tập của học sinh.

Đây là một số ví dụ về bài làm của học sinh về các Ưu điểm Cá nhân:



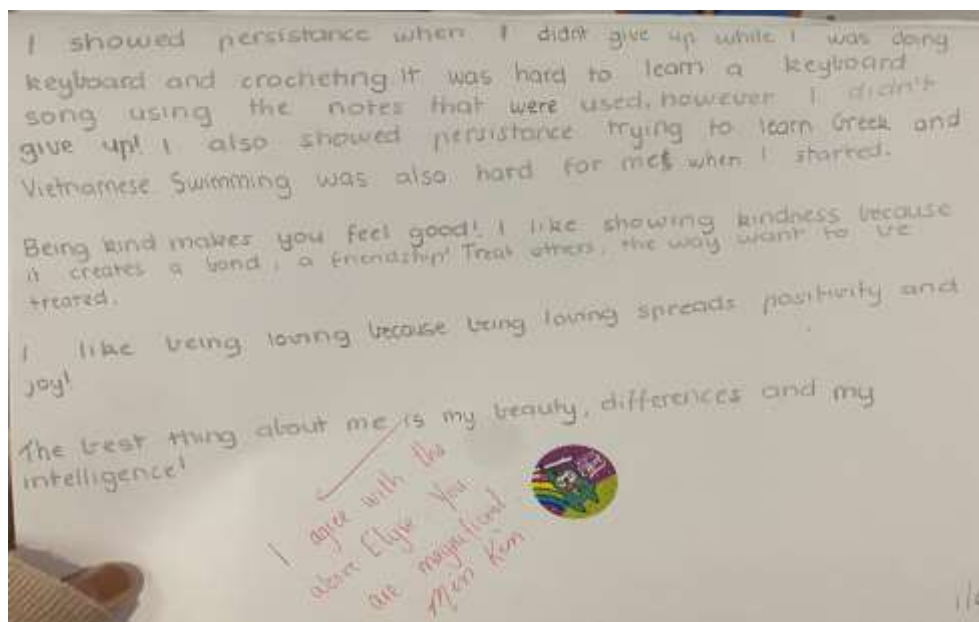
Ưu điểm cá nhân của em là em thông minh và tốt bụng. Em giúp đỡ người khác khi họ bị đau, đặc biệt là em gái em - Aliah (JPF)



Ưu điểm cá nhân của em là em sáng dạ - Gert (JPF)



Ưu điểm cá nhân của em là em thông minh và sáng dạ - Isabella (JPF)



Elyse (MCK)



TUẦN LỄ GIA ĐÌNH

Tuần trước chúng ta đã mừng Tuần lễ Gia đình. Chủ đề trong năm nay là **'Gia đình chúng ta, Câu chuyện của chúng ta, Tương lai của chúng ta.'**

Các gia đình là những đá tảng xây nên các cộng đồng của chúng ta – gia đình và các câu chuyện về gia đình của chúng ta là những điều làm cho cộng đồng của chúng ta được toàn diện. Chúng tôi tin rằng việc xây dựng mối quan hệ với gia đình mạnh mẽ là yếu tố then chốt cho việc xây dựng cộng đồng vững mạnh vì một tương lai tươi sáng hơn.

Tuần lễ Gia đình tại Trường St. Paul là dịp cho chúng ta họp nhau lại và mừng chung với toàn thể cộng đồng trường học về vai trò quan trọng của các Gia đình.

Thứ Ba tuần trước, chúng ta đã công nhận vai trò của những phụ nữ quan trọng trong cuộc sống chúng ta ... các Mẹ, Bà, Cô, Dì và các giám hộ qua buổi tập trung ăn bữa Điểm Tâm Bánh Nướng Mừng Ngày của Mẹ Thường Niên của trường chúng ta. Bữa ăn này cho chúng ta cơ hội được nói lời cảm ơn và củng cố những người phụ nữ rất đặc biệt này.

Thứ Sáu tuần trước, chúng ta chúc mừng vai trò quan trọng của các gia đình và chúng ta được may mắn ra sao khi là thành viên của một cộng đồng trường thật đa dạng.

Chúng ta đã bắt đầu ngày này bằng lời cầu nguyện cho tất cả các gia đình chúng ta. Theo sau lời nguyện là cuộc Diễu hành của các Quốc Gia. Trong ngày này, các em học sinh tham gia vào các sinh hoạt Thể thao và các sinh hoạt khác nhau về gia đình các em.

Core Values Awards

Chúc Mừng Lớp PMD!

Lớp PMD đã đoạt Giải thưởng Giá trị Trọng Yếu tháng Ba của trường chúng ta. Lớp này đã đoạt Cúp Giá Trị Trọng Yếu về Quan tâm và Tình Thương.

Lớp PMD đã nhận được giải thưởng Giá trị Trọng Yếu về Quan Tâm và Tình Thương vì:

- Biết chăm sóc lẫn nhau khi ai đó trong lớp bị bực bội
- Giúp đỡ lẫn nhau trong các buổi học môn chuyên
- Học tập nghiêm túc
- Ổn định tốt trong lớp trong kỳ học đầu tiên ở Trường và biết vâng lời.

Chúng ta chúc mừng Lớp PMD và Cô Melissa vì đã thể hiện sự quan tâm và tình thương đối với tất cả mọi người trong tháng qua.



Hội Nghị Lãnh Đạo GRIP

Hội Nghị Lãnh Đạo GRIP đặc đáo vì nó huấn luyện cho các em lãnh đạo học sinh trong vai trò làm lãnh đạo trường học của các em.

Mục đích của buổi hội nghị là các lãnh đạo học sinh có được tầm nhìn rõ ràng, kiến thức vững chắc và hàng tá ý tưởng cho thời gian làm lãnh đạo của các em.



Cách đây vài tuần lễ vào ngày thứ Năm (24/03), các Đội Trưởng, Đội Phó và Trưởng Nhóm của Trường đã đi dã ngoại tham dự hội nghị 'GRIP Leadership'. Các đội trưởng chúng em đã có được trải nghiệm không giống trải nghiệm trước đây. Chúng em đã học được các bài học quý giá về kỹ năng lãnh đạo đồng thời cũng có vô số niềm vui. Các vị thuyết giảng tại hội nghị 'GRIP Leadership' đã dạy cho chúng em nhiều cách thức khác nhau để cải tiến và phát triển các ý tưởng mới mẻ cho trường chúng ta. Chúng em đã được chơi nhiều trò chơi khác nhau. Một trong các trò chơi này dạy cho chúng em về cách mà những lãnh đạo như chúng em cần phải nói ra sự thật ngay cả khi điều đó đáng xấu hổ. Một điều khác mà chúng em những đội trưởng học được là làm theo quy luật 'STEP', quy luật này được dùng để giúp cho chúng ta thể hiện sự chính trực.

S - Serve (Phục vụ người khác hay thể hiện điều gì là đúng đắn.)

T - Take (Chủ động sáng tạo hay nói ra sự thật.)

E - Execute/Encourage (Thực hành các Giá trị của Trường hoặc Khuyến khích người khác làm điều đúng.)

P - Purpose/Persist Làm có Mục đích hay Kiên trì nếu bạn bị chỉ trích.)

Chúng em rất yêu và thích từng giây trong cuộc trải nghiệm này và ước rằng chúng em lại có cơ hội tham dự lần nữa. Chúng em sẽ khuyến khích các bạn học sinh khác và gia đình các bạn phải nói ra sự thật ngay cả khi điều đó làm cho xấu hổ, thể hiện sự chính trực và chia sẻ các ý tưởng mới mẻ về cách cải tiến trường học và cộng đồng của chúng ta. Nếu Quý vị có ý tưởng gì muốn chia sẻ xin hãy nói chuyện với ban Đại diện Lớp (SRC) của lớp Quý vị.

Chloe Nguyen (Đội Trưởng) và
Krystabelle Taulapiu (Đội Phó)



Nhân Viên An Sinh Trong Yếu của Trường St Paul - Niên Học 2022

Cathy Doran: Hiệu Phó

Nicole Azarnikow: Trưởng Ban An Sinh Học Sinh (Thứ Hai – Thứ Tư)

Rebeca Lopez: Điều Hợp Viên An Sinh và Sức Khỏe Tâm Thần

Lisa Peplow: Nhân viên Phụ trách An toàn cho Trẻ

Kara Hande: Trưởng Ban Đa Dạng Học Tập

Mareta Parsons: Trưởng Ban Liên kết Gia đình/

Trưởng Ban Đa Dạng Học Tập (Thứ Hai-Thứ Tư)

Nếu Quý vị muốn biết thêm thông tin về nội dung được nói đến trong bản tin này hoặc có bất cứ đề nghị gì liên quan đến chủ đề sẽ được nói đến trong ấn bản tiếp theo, xin hãy liên lạc với chúng tôi.

Rebeca Lopez

rlopez@spsunshinewest.catholic.edu.au

hoặc Nicole Azarnikow

nazarnikow@spsunshinewest.catholic.edu.au

Trường St Paul xin công nhận người dân Wurundjeri, những Chủ quản Truyền thống của mảnh đất này. Những người mà, từ thời Dreamtime, đã bước đi trên đây và chăm sóc cho mảnh đất mà trường chúng ta đang ở trên đó. Chúng ta công nhận sự gắn kết tinh thần sâu đậm được tiếp diễn và mối liên hệ của những người Thổ dân và Dân Đảo Torres Strait đối với Quốc gia này và tỏ lòng thành kính đối với các bậc trưởng lão, quá khứ và hiện tại, khi chúng ta tiếp tục cam kết vào quá trình hòa giải được tiếp diễn.