



Thứ Năm | Ngày 17 tháng 02 năm 2022



Chào Đón Mọi Người Trở Lại!

Chúng tôi mong rằng mọi người đã có một kỳ nghỉ vui vẻ và bình an và đã ổn định tốt vào niên học mới. Chúng tôi rất vui khi thấy hành lang lớp học đầy ắp tiếng cười của các em học sinh.

Ban An Sinh của Trường đã bắt đầu đi vào hoạt động cho niên học này và dự đoán sẽ có nhiều điều xảy ra trong lĩnh vực An sinh. Để khởi đầu, chúng tôi cải tiến lại Bản tin Cộng đồng và An sinh của chúng ta. Chúng tôi đã đưa ra thiết kế mới, nhưng chúng tôi cần Quý vị trợ giúp!

Nếu Quý vị có bất cứ đề nghị gì về chủ đề sẽ được nói đến trong các ấn phẩm tiếp theo, xin hãy liên lạc với bất cứ thành viên nào trong Ban An Sinh Trọng Yếu của Trường.

Sức Khỏe Tâm Thần trong Công Trình Nghiên Cứu Các Trường Tiểu Học

Trường St. Paul đã được mời tham gia vào một công trình nghiên cứu. Công trình này nhằm mục đích tìm hiểu các khoảng cách trong hệ thống sức khỏe tâm thần của trẻ em hiện hành bằng cách phát triển nguồn lực của các trường tiểu học để có thể trợ giúp tốt hơn sức khỏe tâm thần và an sinh cho trẻ. Chương trình này bao gồm Điều Hợp Viên Sức khỏe Tâm thần và An sinh cho trẻ có mặt tại trường học nhằm giúp cho việc phát hiện và quản trị các vấn đề về sức khỏe tâm thần đang phát sinh nơi học sinh và cung cấp mối liên kết giữa các dịch vụ giáo dục, xã hội và sức khỏe. Rebeca Lopez đã được bổ nhiệm là Điều hợp viên Sức khỏe Tâm thần và An sinh của Trường St. Paul trong năm 2022

Nằm trong nội dung của công trình nghiên cứu này, sẽ có cuộc khảo sát dành cho phụ huynh trong các Lớp 2 và 4. Cuộc khảo sát này nhằm thẩm định mức ảnh hưởng của mô hình có Điều hợp viên Sức khỏe Tâm thần và An sinh đối với trải nghiệm và việc liên kết của phụ huynh trong trường học, sự hỗ trợ sức khỏe tâm thần nhận được, và sức khỏe tâm thần của trẻ. Cuộc khảo sát sẽ được hoàn thành trực tuyến (online) qua RedCap (cơ sở dữ liệu nghiên cứu an toàn) hoặc qua câu hỏi in trên giấy. Cuộc khảo sát sẽ **mất khoảng 15 phút** và sẽ cần phải hoàn thành vào hai mốc thời gian (Kỳ 1 và Kỳ 4). Nếu con/các con của Quý vị thuộc cấp lớp này, thông tin thêm sẽ được gửi ra trong vài tuần tới.

Giới Thiệu Nhân viên của Trường St Paul

Hãy làm quen với Nhân viên của trường chúng ta!

Trong mỗi ấn bản, chúng tôi sẽ đưa ra giới thiệu các nhân viên của Trường để mọi người biết thêm về vai trò của họ và họ là ai.



Nicole Azarnikow

Trưởng Ban An Sinh Học Sinh

Nicole đã làm việc tại Trường St Paul được 12 năm. Cô bắt đầu thời gian làm việc tại Trường trong vai trò là giáo viên chủ nhiệm lớp với hứng thú đặc biệt về vấn đề an sinh. Nicole đã hoàn thành khóa cao học về An sinh và An toàn cho Trẻ và đã đảm nhận chức Trưởng ban An sinh Học sinh toàn thời vào năm 2018. Vào năm 2020, Nicole đã xin nghỉ làm khi Cô hạ sinh cô con gái Gemma và giờ đây quay trở lại làm việc bán thời gian cho Trường cùng với Rebeca Lopez trong Ban An Sinh Trọng Yếu của trường chúng ta.

Vai trò của Trưởng ban An sinh Học sinh là giúp đảm bảo rằng tất cả các học sinh của Trường St. Paul cảm thấy vui vẻ và an toàn. Nicole làm việc cùng với các nhân viên, học sinh và gia đình nhằm đưa điều này vào trường học và hỗ trợ cho việc đề cao an sinh tổng thể.



Ba Điều về Nicole:

1. Có chú mèo cưng tên là Nala
2. Thích bơi lội
3. Yêu thích dâu tây

Rebeca Lopez

Điều Hợp Viên Sức Khỏe Tâm Thần & An Sinh

Rebeca đã làm việc tại Trường St. Paul được 4 năm và dạy học được 9 năm. Trước đây là giáo viên chủ nhiệm, Bec đã chuyển sang làm trong Ban An Sinh với cương vị là Trưởng ban An sinh Học sinh vào năm 2020. Trong năm 2020, Bec quay trở lại trường đại học để hoàn thành bằng Thạc sĩ về An sinh Học sinh và sẽ hoàn thành khóa học này vào tháng 5 năm 2022.

Trong năm 2022, Bec sẽ làm việc với vai trò Điều hợp Viên Sức khỏe Tâm thần và An sinh. Cô sẽ làm việc để quảng bá phương pháp toàn trường hành động về sức khỏe tâm thần và an sinh đối với học sinh, nhân viên và gia đình.

Mục đích của vai trò Điều hợp viên Sức khỏe Tâm thần và An sinh là:

Bồi đắp nguồn lực và sự tự tin của giáo viên để nhận biết và giúp đỡ học sinh có mối quan ngại về sức khỏe tâm thần tốt hơn.

Triển khai các chiến lược về sức khỏe tâm thần hiệu quả phù hợp với nội dung học về cảm xúc xã hội trong giáo trình và phương pháp toàn trường hành động đối với các sáng kiến dạy và học, an sinh và sức khỏe.

Phát triển một đường hướng rõ ràng để giới thiệu học sinh được nhận diện có nhu cầu cần phải được thẩm định và can thiệp thêm trong khuôn khổ trường học và đối với các dịch vụ thuộc vùng nông thôn và thuộc cộng đồng bên ngoài. Phát triển mối liên kết với các dịch vụ sức khỏe ở địa phương và định hướng tốt hơn trong lĩnh vực dịch vụ này.



Ba Điều về Bec:

1. Yêu thích cắm trại
2. Có hai thú cưng tên là Kenya and Nero
3. Loves hot weather



Nicola De Rosbo-Davies

Nhân Viên An Sinh Học Sinh (Kịch)

Nicola đã hoàn thành bằng Thạc sĩ về Phương pháp Trị liệu bằng Nghệ thuật Sáng tạo chuyên về Trị liệu bằng Kịch. Cô cũng có kiến thức về diễn kịch và tâm lý.

Nicola sẽ làm việc tại Trường St. Paul vào ngày thứ Ba theo nhóm nhỏ học sinh với trọng tâm là Học hiểu về Cảm xúc Xã hội (*tiếng Anh gọi tắt là SEL*) thông qua diễn xuất kịch.

Các nhóm SEL Kịch này tập trung vào các nguồn tài liệu nhằm giúp các em học sinh:

- Nhận biết và nói rõ cảm xúc của em.
- Các phương pháp đối phó với các khó khăn hằng ngày.
- Các sinh hoạt nhằm tạo dựng mối quan hệ, nâng cao kỹ năng giao tiếp và phát triển thêm tính tự tin và khả năng ứng phó hoàn cảnh.

Ba Điều về Nicola:

1. Yêu thích tạo ra đồ vật
2. Có một chú cún tên là Joey
3. Yêu thích ăn há cảo



Chloe De Rosbo-Davies

Chuyên Viên Tâm Lý của Trường

Chloe là chuyên viên tâm lý đã làm việc tại Trường St. Paul được hơn 2 năm. Chloe làm việc mỗi tuần hai ngày (thứ Ba và thứ Năm). Chương trình Tư vấn Học đường là dịch vụ bảo mật miễn phí dành cho học sinh.

Chloe có thể thảo luận về các vấn đề liên quan đến trẻ như:

- Những quan ngại về hành vi, ở trường và ở nhà.
- Các vấn đề cảm xúc như quá lo âu, đau buồn, trầm cảm, tự tin thấp.
- Các vấn đề gia đình, như ly thân/ly dị, khó khăn của cha mẹ, mối quan hệ giữa cha mẹ-con cái hoặc giữa anh chị em với nhau.
- Các vấn đề đồng trang lứa và xã hội bao gồm bắt nạt, mối quan hệ bạn học và các kỹ năng xã hội.
- Các mối lo âu về quá trình phát triển và việc học nếu có.

Dịch vụ tư vấn có khi liên quan đến nhiều phương pháp trị liệu bao gồm phương pháp vui chơi và nghệ thuật, chương trình theo lớp/nhóm nhỏ/cá nhân, huấn luyện kỹ năng, cũng như tham vấn với phụ huynh và giáo viên. Trong niên học này, chúng tôi hào hứng thông báo rằng Chloe sẽ cung cấp phương pháp Trị liệu bằng Động vật cho một số học sinh cụ thể nào đó mà gia đình các em đã cho phép. Học sinh có thể được giới thiệu đến dịch vụ từ nhân viên của Trường, phụ huynh hoặc chuyên viên khác (ví dụ: bác sĩ gia đình), hoặc học sinh có thể tự đề cử chính mình. Đơn ưng thuận viết tay của phụ huynh phải có cho tất cả học sinh muốn tham gia trước khi dịch vụ tư vấn được bắt đầu.



Ba Điều về Chloe:

1. Nói tiếng Pháp
2. Lớn lên tại Thụy Điển
3. Yêu thích trượt tuyết



Nếu Quý vị muốn biết thêm thông tin, xin hãy liên lạc với Rebeca Lopez hoặc Nicole Azarnikow

Poppy

Cún Trị Liệu (và là cô bé ngoan)

Nhân viên mới nhất và nhiều lông nhất của chúng ta là Poppy sẽ làm việc tại Trường trong niên học này với vai trò là cún trị liệu. Chương trình cún trị liệu sẽ được hoạt động kết hợp với chương trình tư vấn học đường hiện hành tại Trường St. Paul cho tổ chức CatholicCare Victoria cung cấp. Các học sinh được chọn vào chương trình tư vấn này sẽ được mời cùng làm việc với chú cún trị liệu Poppy. Poppy là Cún Trị Liệu được cấp bằng 'Dẫn Đường' ('Lead the Way'). Nếu Quý vị có bất cứ thắc mắc hoặc lo lắng gì về Poppy và Chương trình Cún Trị Liệu (Therapy Dog Program), xin hãy liên lạc Trưởng ban An sinh, hoặc chuyên viên tư vấn tại trường học (và người chủ quản Poppy) là Chloe (chloe.derosbo-davies@ccam.org.au).



Poppy là giống chó Đức sinh ngày 13/11/2020. Cô là chú cún rất thân thiện và hoạt bát, yêu thích được người vỗ về và ôm ấp. Khi cô bé hào hứng, cô ngúng nguẩy toàn thân mình và kêu lên tiếng nhỏ 'Awoooo'. Đây là cách cô bé nói "xin chào! Xin hãy ôm tôi nào!" Cô yêu thích chơi trò kéo co và thích chơi tìm nấp (mặc dù cô bé thường không thích trả lại trái bóng đâu!).

Các chương trình Giáo dục dành cho Phụ huynh: Không chịu đi học và Lo lắng thái quá

Trong niên học này, Trường St. Paul sẽ tổ chức các buổi học tập dành cho phụ huynh. Các buổi này sẽ do chuyên viên tư vấn học đường của chúng ta là Cô Chloe tổ chức. Các buổi này nhằm mục đích cung cấp các thông tin và hỗ trợ về nhiều chủ đề khác nhau. Buổi học đầu tiên sẽ về việc không chịu đi học và lo lắng thái quá.

Vì các lệnh giới hạn hiện tại, buổi học đầu tiên sẽ được trình bày trực tuyến (online) qua video được quay phim trước. Nếu Quý vị có bất cứ thắc mắc gì liên quan đến việc không chịu đi học và/hoặc lo lắng thái quá, xin hãy điền vào cuộc khảo sát dưới đây. Chúng tôi sẽ chú trọng trả lời các câu hỏi của Quý vị trong buổi hội thảo này.

Nhằm đảm bảo hơn nữa rằng chúng tôi đáp ứng được các nhu cầu của cộng đồng trường chúng ta, chúng tôi muốn biết Quý vị muốn thảo luận về chủ đề nào. Hãy hoàn thành câu hỏi khảo sát dưới đây, để cho biết Quý vị hứng thú gì và đưa ra những đề nghị cho các buổi học trong tương lai.

Khảo sát bằng tiếng Anh



<https://forms.gle/LGTKWp7fF42BkYhn7>

Khảo sát bằng tiếng Việt



<https://forms.gle/SEgcpfwGjLRLJ9Sx7>

Chương trình Mối quan hệ Tôn trọng Lẫn nhau

Mọi người trong cộng đồng trường chúng ta đều đáng được tôn trọng, coi trọng và cư xử công bằng. Chúng ta biết rằng những thay đổi trong thái độ và hành vi có thể được thực hiện khi thái độ, hành vi tích cực và sự công bằng được thực hiện trong trường chúng ta.

Trong niên học này, Trường St Paul sẽ tiếp tục thực hiện Chương trình Mối quan hệ Tôn trọng lẫn nhau để dạy kiến thức về Cảm xúc Xã hội. Chương trình Mối Quan hệ Tôn trọng lẫn nhau giúp cho trường học quảng bá và làm gương về sự tôn trọng, thái độ và hành vi tích cực. Chương trình dạy cho các học sinh của chúng ta biết cách tạo dựng mối quan hệ lành mạnh, khả năng ứng phó hoàn cảnh và sự tự tin.

Chương trình Mối quan hệ Tôn trọng lẫn nhau nói về việc áp dụng văn hóa tôn trọng lẫn nhau và công bằng trong toàn bộ cộng đồng trường chúng ta, từ lớp học đến phòng nhân viên, sân chơi thể thao và các sinh hoạt xã hội.

Phương pháp này dẫn đến ảnh hưởng tích cực lên kết quả học tập của học sinh, sức khỏe tâm thần của các em, hành vi trong lớp học và mối quan hệ giữa giáo viên và học sinh.

Tại Trường St. Paul, chúng tôi muốn dẫn đầu trong cách nói có với sự tôn trọng lẫn nhau và công bằng, và tạo nên sự thay đổi lâu dài và thực sự để mỗi học sinh trong trường chúng ta có cơ hội đạt được trọn vẹn tiềm năng của em.

Hãy chờ đón những bài làm của học sinh trong bài học về Cảm xúc Xã hội (SEL) trong các ấn bản sắp tới của Bản tin An sinh!



Học hiểu Cảm xúc Xã hội (SEL)

Học hiểu Cảm xúc Xã hội rất cần thiết trong việc giúp cho học sinh hiểu được về chính mình và người khác, để quản trị mối quan hệ của em, cuộc sống, công việc và học tập hiệu quả hơn. Nội dung dạy trong SEL bao gồm học sinh học cách nhận biết và điều hòa các cảm xúc, phát triển niềm cảm thông với người khác và hiểu được các mối quan hệ, thiết lập và tạo dựng mô hình mối quan hệ tích cực, làm việc hiệu quả theo nhóm và phát triển các kỹ năng lãnh đạo, và xử lý các tình huống khó khăn mang tính cách xây dựng.

Học hiểu Cảm xúc Xã hội giúp cho học sinh trong việc trở thành các cá nhân sáng tạo và tự tin biết tự coi trọng mình, tự ý thức và có bản sắc cá nhân nhằm giúp cho em có thể quản trị sức khỏe thể chất, tinh thần, tâm thần và cảm xúc của em, cùng với niềm hi vọng và sự lạc quan về cuộc sống và tương lai của các em. Ở mức độ xã hội, điều này giúp cho học sinh hình thành và duy trì mối quan hệ lành mạnh và chuẩn bị cho các em với các vai trò cơ bản trong gia đình, cộng đồng và lực lượng lao động.

Phòng từ Giáo trình của Bang Victoria:
Personal and Social Capabilities Rationale

Lễ Hội 'Know Show Grow' 21/03/2022 đến 25/03/2022

Trường Tiểu học Sunshine Heights đã sáng tạo ra Lễ hội Sức khỏe Tâm thần mang tên 'Know Yourself, Show Yourself, Grow Yourself' như là cách thức để kết nối lại mọi người và tạo nên một không gian an toàn và bao gồm tất cả nơi mọi người có thể học biết về chính họ, thể hiện chính họ và phát triển chính họ. Lễ hội nguyên tuần lễ này sẽ được tổ chức vào **thứ Hai (21/03) đến thứ Sáu (25/03)** tại Trường tiểu học Sunshine Heights, và nổi bật chương trình dành cho công chúng miễn phí với rất nhiều gian hàng học kỹ năng, các thuyết khách và các trải nghiệm trọng tâm về các khía cạnh trọng yếu của sức khỏe tâm thần và an sinh; củng cố thêm về sự đa dạng, bao gồm người khác, liên kết, can đảm và cảm giác thuộc về xuyên suốt dòng hành trình. Để biết thêm thông tin và xem chi tiết Chương trình Lễ hội này hãy vào trang mạng <https://www.knowshowgrowfestival.com/>



An Sinh và Đức Tin Công Giáo

Nơi đây tại Trường St. Paul ở Sunshine West, chúng ta được chúc lành bởi tính đa dạng ngày càng phát triển về văn hóa và đức tin. Những người trẻ của chúng ta được hòa mình vào trong xã hội ngày càng đa dạng phong phú và là một xã hội mang dấu ấn của sự phát triển khoa học và công nghệ nhanh chóng. Các tiến bộ này trong xã hội đã được các Trường Công Giáo thuộc Giáo phận Melbourne công nhận và đã phát triển tầm nhìn cho Khung sườn môn Giáo lý sáng tạo nhằm khuyến khích việc đối thoại, thấu hiểu và đáp trả với những huyền bí của cuộc sống do Thánh Linh ban tặng sống động.

William Butler Yeats đã từng nói “Giáo dục không phải là việc đổ đầy thùng, mà là việc thắp lửa”. Suy nghĩ về câu nói này, tâm trí tôi tự nhiên hướng tới người thầy vĩ đại là Chúa Giê-su Ky-tô. Chúa Giê-su đã dạy theo cách gọi cho người ta phải suy nghĩ và đã thắp lửa trong tâm trí những ai mà Người đã gặp gỡ.

Một số người hiểu được thông điệp mà Chúa Giê-su đã cố gắng để lại, người khác mất thời gian lâu hơn một chút cho đồng xu rơi xuống đất, và có lẽ cũng có một số người không hiểu được chút nào cả. Chúa Giê-su dạy dỗ theo cách cho phép người khác tự mình hiểu nghĩa, điều này đối với một số người có khi cảm thấy rất bức bối, vì tất cả chúng ta đều muốn có câu trả lời ngay.

Mục đích cho các học sinh của chúng ta tại Trường St. Paul là cho học sinh tham gia vào việc tự hiểu ý nghĩa của đời sống hằng ngày của em trong ánh sáng của giáo huấn Hội thánh Công Giáo và truyền thống của cộng đồng Công Giáo. Vào năm 2017, tôi đã hoàn thành bằng Thạc sĩ môn Giáo lý. Trọng tâm của bài luận nghiên cứu của tôi là tìm hiểu về mối tương quan giữa Dạy Giáo Lý có chất lượng và An sinh Học sinh.

Kết quả nghiên cứu cho thấy rằng khi học sinh được cho cơ hội được tìm hiểu về các Giáo huấn và Truyền thống Công Giáo qua phương pháp dựa trên tìm hiểu, học sinh có thể suy nghĩ về các giáo huấn này có ý nghĩa gì với em thời đại hôm nay và cùng thảo luận với người khác để tự rút ra ý nghĩa và sự thật của riêng mình. Vì thế, học sinh tin rằng môn giáo lý mà em học được có ảnh hưởng tích cực lên an sinh tổng thể của em.

Phương pháp Giáo dục Thực Trãi (Pedagogy of Encounter) là tên gọi dành cho phương pháp dựa trên tìm hiểu này của môn Giáo lý. Dù vậy, trọng tâm là tìm hiểu thông qua đức tin Công Giáo, học sinh thuộc tất cả các tín ngưỡng được khuyến khích chia sẻ với người khác về các giáo huấn, niềm tin và truyền thống thuộc tín ngưỡng của em. Với tính đa dạng về văn hóa và tín ngưỡng ngày càng phát triển tại Trường St. Paul, phương pháp này cho phép tất cả học sinh học từ nơi người khác, trợ giúp an sinh tích cực và thắt chặt các Giá trị Trọng yếu của Trường St Paul về Tính Tôn Trọng, Đa Dạng, Học Tập và Quan Tâm và Tình Thương.

Lisa Peplow
Trưởng Môn Giáo Lý

Nhân Viên An Sinh Trong Yếu của Trường St Paul - Kỳ 1, Niên Học 2022

Nicole Azarnikow: Trưởng Ban An Sinh Học Sinh (Thứ Hai – Thứ Tư)
Rebeca Lopez: Điều Hợp Viên An Sinh và Sức Khỏe Tâm Thần
Lisa Peplow: Nhân viên Phụ trách An toàn cho Trẻ
Kara Hande: Trưởng Ban Đa Dạng Học Tập
Mareta Parsons: Trưởng Ban Liên kết Gia đình/
Trưởng Ban Đa Dạng Học Tập (Thứ Hai-Thứ Tư)

Nếu Quý vị muốn biết thêm thông tin về nội dung được nói đến trong bản tin này hoặc có bất cứ đề nghị gì liên quan đến chủ đề sẽ được nói đến trong ấn bản tiếp theo, xin hãy liên lạc với chúng tôi.

Rebeca Lopez
rlopez@spsunshinewest.catholic.edu.au
hoặc Nicole Azarnikow
nazarnikow@spsunshinewest.catholic.edu.au

Trường St Paul xin công nhận người dân Wurundjeri, những Chủ quản Truyền thống của mảnh đất này.

Những người mà, từ thời Dreamtime, đã bước đi trên đây và chăm sóc cho mảnh đất mà trường chúng ta đang ở trên đó. Chúng ta công nhận sự gắn kết tinh thần sâu đậm được tiếp diễn và mối liên hệ của những người Thổ dân và Dân Đảo Torres Strait đối với Quốc gia này và tỏ lòng thành kính đối với các bậc trưởng lão, quá khứ và hiện tại, khi chúng ta tiếp tục cam kết vào quá trình hòa giải được tiếp diễn.